

## ABSTRAK

**“PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK SEBAGAI SARANA BIMBINGAN  
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA”  
(PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA)**

Georgius Suryo Gagah Prakoso

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian pengembangan media komik bimbingan memiliki tujuan untuk Tujuan dan manfaat dari pengembangan media bimbingan kelompok menggunakan komik adalah untuk melihat bagaimana keefektifan media komik yang dipakai untuk sarana mengembangkan kemandirian siswa sesuai dengan kurikulum Merdeka belajar.

Penelitian pengembangan media komik ini memakai tahapan penelitian *Reasearch and Development* (R&D) yang mengadaptasi model ADDIE. Instrumen yang dipakai berupa lembar penilaian komik untuk ahli materi, ahli media, serta pengguna komik. Analisis data kualitatif berupa kritik dan saran dari ahli media dan ahli materi, untuk data kuantitatif berupa data penilaian media dari ketiga penilai. Analisis skor menjadi nilai menggunakan skala empat.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) *Analysis*, berdasarkan analisis produk yang sesuai untuk dikembangkan sebagai media bimbingan adalah media komik. 2) *Design*, pada tahap ini peneliti mengumpulkan data dan materi, membuat ringkasan cerita, pembuatan *storyline*, dan dilanjutkan pada tahap pengembangan media bimbingan komik. 3) *Development*, pada tahap ini dilakukan penilaian dan evaluasi media pembelajaran komik foto. Tingkat kelayakan Media bimbingan Komik Foto berdasarkan penilaian: 1) Ahli Materi diperoleh rata-rata 3,76 termasuk dalam kategori Sangat Layak 2) Ahli Media diperoleh rata-rata 3,83 termasuk dalam kategori Sangat Layak 3) Pengguna (siswa) diperoleh nilai 3,15 termasuk dalam kategori Sangat Layak. 4) *Implementation*, pada tahap ini media komik diberikan kepada siswa untuk dinilai kembali, dari 32 siswa yang membaca komik terlihat sangat antusias dalam membaca isi komik tersebut. 5) *Evaluate* peneliti juga mengevaluasi produk agar nantinya dapat lebih sempurna.

**Kata kunci :** Komik Bimbingan, Kemandirian Belajar, Siswa, SMP Negeri 15 Yogyakarta, Siswa.

**ABSTRACT**

**“DEVELOPMENT OF COMICS MEDIA AS A MEANS OF GROUP GUIDANCE TO INCREASE THE LEARNING INDEPENDENCE OF CLASS VIII STUDENTS OF SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA”**

**(IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT)**

Georgius Suryo Gagah Prakoso

Universitas Sanata Dharma

2024

*Research into the development of guidance comic media aims to introduce new media that can be used in guidance and counseling in schools in accordance with the current independent learning curriculum.*

*This comic media development research uses the Research and Development (R&D) stage, which adapts the ADDIE model. The instrument used is a comic assessment sheet for material experts, media experts, and comic users. Analysis of qualitative data in the form of criticism and suggestions from media experts and material experts, for quantitative data in the form of media assessment data from the three assessors. Analysis of scores into grades using a four scale.*

*The research results show: 1) Analysis, based on product analysis that is suitable to be developed as a guidance media, is comic media. 2) Design, at this stage the researcher collects data and material, creates a story summary, creates a storyline, and continues with the comic guidance media development stage. 3) Development, at this stage an assessment and evaluation of photo comic learning media is carried out. The appropriateness level of Photo Comic Learning Media is based on the assessment: 1) Material Experts obtained an average of 3.76, including in the Very Eligible category 2) Media Experts obtained an average of 3.83, including in the Very Eligible category 3) Users (students) received a score of 3.15 falls into the Very Decent category. 4) Implementation, at this stage the comic media was given to students to be reassessed. Of the 32 students who read the comic, they looked very enthusiastic in reading the content of the comic. 5) Evaluate researchers also evaluate products so that later they can be more perfect.*

**Keywords:** *Guidance Comics, Learning Independence, Student, SMP Negeri 15 Yogyakarta, Students.*