

ABSTRAK

Wirawan, Gabriel Aditya. 2023. Hubungan Kesiapan Belajar dengan Prestasi Siswa-Siswi Berasrama Kelas XI dan XII SMA Sedes Sapientiae Bedono. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran korelasi kesiapan belajar dengan prestasi belajar siswa-siswi berasrama. Subjek pada penelitian ini adalah 131 sisw-siswi asrama kelas XI dan XII SMA Sedes Sapientiae Bedono. Terdapat 1 hipotesis dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang positif antara kesiapan belajar dan prestasi belajar siswa-siswi. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah alat ukur Kesiapan Belajar yang dirancang sendiri oleh peneliti menggunakan teori dari Nasution (2003) dan dokumentasi nilai rata-rata penilaian tengah semester (PTS) semester ganjil pada siswa-siswi kelas XI dan XII SMA Sedes Sapientiae Bedono. Kesiapan belajar memiliki reliabilitas alpha Cronbach 0,791. Analisis korelasi menggunakan teknik *Pearson* pada kesiapan belajar bahwa ditemukan hubungan yang positif antara kesiapan belajar dengan prestasi belajar dengan nilai koefisien korelasi 0,231. Berdasarkan hal tersebut, terdapat korelasi antara kesiapan belajar dengan prestasi belajar.

Kata kunci: kesiapan belajar, prestasi belajar, siswa-siswi asrama.

ABSTRACT

Wirawan, Gabriel Aditya. 2023. Correlation Between Learning Readiness and Academic Performance of Boarding Students in 11th and 12th Grade at Sedes Sapientiae Bedono High School. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University

This Study examines the correlation between learning readiness and academic performance among boarding students. The subjects of this research are 131 boarding students in 11th and 12th grade at Sedes Sapientiae Bedono High School. There is one hypothesis in this study suggests a positive relationship between learning readiness and academic performance among students. The measuring instrument used in this research is a Learning Readiness scale designed by the researcher, based on Nasution (2003) and the documentation of mid-semester grade in the odd semester among 11th and 12th grade students at SMA Sedes Sapientiae Bedono High School. The learning readiness scale has a Cronbach's alpha reliability of 0,791. Correlation analysis using Pearson's technique on learning readiness revealed a positive relationship with academic performance, showing a correlation coefficient of 0,231. Based on these findings, there is a correlation between learning readiness and academic performance.

Keywords : *academic performance, dormitory students, learning rediness.*