

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN HOLISTIK PADA
MATERI SISTEM SARAF KELAS XI SMA**

A.Fannitaduri Dara Tarigas

181434092

Lembaga pendidikan formal menjadi salah satu akses untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas. Meskipun sarana dan prasarana telah dipersiapkan dengan baik, masalah pendidikan masih terus bermunculan, baik di tingkat satuan pendidikan itu sendiri maupun ditingkat nasional. Seringkali guru hanya menggunakan metode ceramah dan buku sebagai sumber belajar. Kondisi ini membuat peserta didik kurang leluasa untuk menunjukkan kemampuan yang dimiliki dan menempatkan peserta didik hanya sebagai pendengar. Faktor lain yang menjadi penyebab sulitnya peserta didik memahami materi sistem saraf adalah metode pembelajaran yang dirasa membosankan. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah partisipatif heutagohi. Model pembelajaran ini akan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menentukan kegiatan pembelajaran seperti apa yang mereka inginkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan model pembelajaran holistik pada materi sistem saraf kelas XI SMA.

Penelitian dan pengembangan ini dilakukan sebagai penelitian *Research and Development* (R&D) yang didasarkan oleh prosedur yang dilakukan *Borg and Gall*. Penelitian ini berlangsung hingga tahap ke-5 yaitu, revisi produk berdasarkan saran dan komentar validator. Analisis data yang digunakan dalam bentuk kualitatif yaitu wawancara analisis kebutuhan serta bentuk analisis kuantitatif menggunakan skala Likert.

Hasil pengembangan awal produk rancangan model pembelajaran holistik pada materi sistem saraf kelas XI SMA ini adalah *softfile* perangkat pembelajaran berupa silabus dan RPP yang kemudian akan direvisi berdasarkan hasil validasi. Komponen pengembangan model pembelajaran memperoleh rata-rata skor 3 yang menyatakan bahwa produk layak digunakan untuk uji coba terbatas dengan revisi.

Kata kunci: model pembelajaran holistik, google sites, sistem saraf

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF A HOLISTIC LEARNING MODEL IN CLASS XI
HIGH SCHOOL NERVOUS SYSTEM MATERIAL***

A.Fannitaduri Dara Tarigas

181434092

Formal educational institutions are one way to form quality human resources. Even though the facilities and infrastructure have been well prepared, educational problems still continue to emerge, both at the education unit level itself and at the national level. Often teachers only use lecture methods and books as learning resources. This condition makes students less free to show their abilities and places students only as listeners. Another factor that causes students to find it difficult to understand nervous system material is learning methods that are considered boring. One of the learning models that can be used is heutagohi participatory. This learning model will provide opportunities for students to determine what kind of learning activities they want. The aim of this study was to develop and determine the feasibility of a heutagogic participatory learning model using google sites on class nervous system material for class XI SMA.

This research and development was carried out as Research and Development (R&D) research which was based on the procedures carried out by Borg and Gall. This research continues until stage 5, namely, product revision based on validator suggestions and comments. The data analysis used is in qualitative form, namely needs analysis interviews and quantitative analysis using a Likert scale.

The results of the initial development of a holistic learning model design product on the nervous system material for class The learning model development component received an average score of 3 which states that the product is suitable for use for limited trials with revisions.

Key word: *holistic learning model, google sites, nervous system*