

## ABSTRAK

Sentana, Ananda Bagas. 2024. *Pengembangan Modul Teks Deskripsi Berbasis Kurikulum Merdeka Untuk Fase D Kelas VII SMP Kanisius Sumber*. Skripsi strata 1 (S1). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini didasari oleh temuan permasalahan pada upaya implementasi kurikulum merdeka dan pengembangan modul pembelajaran teks deskripsi berbasis kurikulum merdeka untuk fase D kelas VII di SMP Kanisius Sumber. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan kebutuhan-kebutuhan dalam pengembangan modul dan menghasilkan produk modul pembelajaran teks deskripsi berbasis kurikulum merdeka untuk fase D kelas VII SMP Kanisius Sumber.

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan metode dari Borg dan Gall yang disederhanakan. Secara rinci, tahapan dalam penelitian ini terdiri dari sembilan tahapan yaitu penyusunan instrumen penelitian, validasi instrumen penelitian, penerapan tahap analisis kebutuhan, penyusunan desain produk, penilaian desain produk, penyusunan produk, penilaian produk, revisi produk, dan uji coba produk.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan dalam tahapan penelitian dan pengumpulan informasi, modul pembelajaran yang dibutuhkan harus kontekstual dengan karakteristik peserta didik dan lingkungannya, serta menerapkan prinsip pembelajaran dan asesmen kurikulum merdeka. Hasil analisis kebutuhan dijadikan bahan dalam menyusun desain produk berupa modul ajar kurikulum merdeka. Modul ajar yang telah disusun mendapatkan penilaian kelayakan dari guru dan dosen ahli. Modul ajar yang telah dinilai dan diperbaiki berdasarkan hasil penilaian menjadi bahan dalam pengembangan modul pembelajaran. Modul pembelajaran teks deskripsi disusun menggunakan perangkat lunak desain komunikasi visual *Canva*. Modul pembelajaran yang telah disusun mendapatkan penilaian dari guru, ahli materi, dan ahli desain. Saran atau komentar yang diberikan oleh validator menjadi bahan dalam merevisi modul pembelajaran. Modul pembelajaran yang telah direvisi kemudian diuji coba ke dalam pembelajaran secara terbatas. Secara keseluruhan, hasil penilaian produk dari guru, ahli materi, dan ahli desain menunjukkan skor rerata 3,6 pada skala 4 yang menempatkannya pada kategori "sangat baik". Hasil penilaian dari peserta didik pada tahap uji coba terbatas menunjukkan skor rerata 3,7 pada skala 4 yang menempatkannya pada kategori "sangat baik".

**Kata kunci:** Modul pembelajaran, Teks deskripsi, Kurikulum merdeka.

**ABSTRACT**

*Sentana, Ananda Bagas. 2024. **Development of a Descriptive Text Module Based on the Merdeka Curriculum for Phase D, Grade VII at SMP Kanisius Sumber.** Undergraduate Thesis (S1). Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Department of Language and Arts, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

*This research is based on the findings related to the issues in implementing the Merdeka Curriculum and the development of a descriptive text learning module based on the Merdeka Curriculum for Phase D, Grade VII at SMP Kanisius Sumber. The aim of this research is to identify the needs for module development and to produce a descriptive text learning module based on the Merdeka Curriculum for Phase D, Grade VII at SMP Kanisius Sumber.*

*This research falls under the category of Research and Development (R&D) using a simplified method by Borg and Gall. Specifically, the stages of this research consist of nine steps: preparing research instruments, validating research instruments, conducting needs analysis, designing the product, evaluating the product design, developing the product, evaluating the product, revising the product, and testing the product.*

*Based on the needs analysis results from the research and information gathering stages, the required learning modules must be contextual with the characteristics of the students and their environment, and apply the principles of the Kurikulum Merdeka learning and assessment. The needs analysis results serve as the basis for designing a product in the form of an Kurikulum Merdeka teaching module. The teaching module that has been developed undergoes feasibility assessment by teachers and expert lecturers. The evaluated and revised teaching module based on the assessment results is then used in the development of the learning module. The descriptive text learning module is created using the Canva visual communication design software. The completed learning module receives assessments from teachers, subject matter experts, and design experts. Suggestions or comments provided by the validators are used to revise the learning module. The revised learning module is then tested in a limited scope within the learning environment. Overall, the product evaluation results from teachers, subject matter experts, and design experts show an average score of 3.6 on a 4-point scale, placing it in the "very good" category. The assessment results from students during the limited trial phase show an average score of 3.7 on a 4-point scale, also placing it in the "very good" category.*

**Keywords:** *Learning module, Descriptive text, Merdeka curriculum.*