

ABSTRACT

Astuti, Christina Yuli. (2015). **Using English Authentic Texts to Improve Reading Motivation of Eleventh Grade Students of SMA Negeri I Kasihan Bantul.** Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

English is one of the requirements to pass the final examination. School has a role to increase the students' motivation in studying English. The students have to master reading, which is one of the language skills in studying English. There are four language skills of language: listening, speaking, reading and writing. Based on the interview with English teacher in *SMA Negeri I Kasihan Bantul*, most of *XI IPA I* students in *SMA Negeri I Kasihan Bantul* still had low motivation in reading. Most of the students thought that reading activity often made them bored when the reading materials were uninteresting.

This research was aimed to help *XI IPA I* students in *SMA Negeri I Kasihan* to improve their motivation in reading Hortatory Exposition. The researcher implemented authentic texts to improve the students' motivation in reading Hortatory Exposition. This research tried to answer one research problem. That problem was formulated in one research question: how do authentic texts encourage students' reading motivation in studying English in *SMA Negeri I Kasihan Bantul*?

To answer the research problem the researcher conducted a classroom action research. It consisted of two cycles. Each cycle consisted of planning, action and observation and reflection. Each cycle consisted of two meetings. The participants of the research were 32 students of *XI IPA I* in *SMA Negeri I Kasihan Bantul* in 2013/2014 academic year. The researcher gathered data from the interview, students' reading scores, observation checklist, field notes, and questionnaire.

The result of this research showed that using authentic texts motivated *XI IPA I* students in *SMA Negeri I Kasihan Bantul* in reading class. Based on the interview result with the English teacher, the researcher found that most of the students had low motivation in reading class. They had high motivation in other language skills such speaking and listening. They felt bored to read reading materials which were given by the teacher. They wanted to read interesting teaching materials. They also had limited vocabulary. However, after implementing authentic texts in reading class most of the students improved their motivation in reading Hortatory Exposition and most of them passed the minimum requirement criteria. It showed that using authentic texts improved students' motivation in studying English, especially in reading.

Keywords: authentic text, motivation, reading, classroom action research

ABSTRAK

Astuti, Christina Yuli. (2015). *Using English Authentic Texts to Improve Reading Motivation of Eleventh Grade Students of SMA Negeri I Kasihan Bantul: Classroom Action Research*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Membaca adalah salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasi oleh siswa dalam belajar bahasa Inggris. Terdapat empat keterampilan berbahasa yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Sebagaimana kita tahu bahwa pelajaran bahasa Inggris adalah salah satu syarat dalam kelulusan dalam ujian akhir. Namun, sebagian besar dari siswa XI IPA I di SMA Negeri I Kasihan Bantul masih mempunyai motivasi yang rendah dalam kegiatan membaca dalam pelajaran bahasa Inggris. Sebagian besar dari mereka masih berpendapat bahwa kegiatan membaca sering menimbulkan kebosanan ketika materi pembelajarannya kurang menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk membantu siswa XI IPA I di SMA Negeri I Kasihan Bantul untuk mempunyai motivasi yang tinggi dalam kegiatan membaca dalam pelajaran bahasa Inggris. Peneliti mengimplementasikan bacaan otentik untuk memotivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris di kelas membaca. Penelitian ini mencoba menjawab salah satu rumusan masalah. Rumusan masalah tersebut adalah “bagaimana teks otentik meningkatkan motivasi membaca terhadap siswa dalam belajar bahasa Inggris di SMA Negeri I Kasihan Bantul?”.

Peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas untuk menjawab rumusan masalah. Metode ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan dan pengamatan dan refleksi. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Responden dari penelitian ini adalah 32 siswa kelas XI IPA I di SMA Negeri I Kasihan Bantul tahun ajaran 2013/2014. Data penelitian dikumpulkan dari nilai tugas siswa dalam kegiatan membaca, lembar observasi, catatan lapangan dan kuesioner.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan teks otentik memotivasi siswa XI IPA I di SMA Negeri I Kasihan Bantul dalam kelas membaca. Pada tahap awal sebagian besar dari siswa mempunyai motivasi yang rendah dalam kelas membaca. Mereka menginginkan bacaan yang menarik. Mereka juga mempunyai kosa kata yang terbatas. Namun, setelah mengimplementasikan penggunaan teks otentik di kelas membaca sebagian besar dari siswa mempunyai motivasi yang tinggi di kelas membaca dan sebagian besar dari mereka juga dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan teks otentik dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris terutama di kelas membaca.

Kata kunci: authentic text, motivation, reading, classroom action research