

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 1 MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI MEMBACA PEMULA**

Hendriana Elpi

Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan tujuan untuk mengembangkan produk media pembelajaran berbasis *powtoon* yang dapat membantu proses pembelajaran terlebih khususnya untuk materi membaca permulaan mata pelajaran Bahasa Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D) menurut Borg and Gall dengan enam langkah dari yang sepuluh langkah yaitu (1) tahap potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 1 SDK Sang Timur Yogyakarta. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi ahli media dan ahli materi dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket kuisioner dengan penilaian skala likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk berupa video pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi membaca permulaan dinyatakan valid dan efektif dengan rerata skor dari tiga validator sebesar 90% yang termasuk dalam kategori “sangat valid”. Serta hasil uji coba yang dilakukan untuk menilai keefektifan video pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi membaca permulaan, memperoleh presentasi rata-rata secara keseluruhan sebesar 84,25% dari 17 siswa yang menilai dengan angket yang artinya video yang dikembangkan termasuk dalam kategori “efektif”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi membaca pemula mata pelajaran Bahasa Indonesia layak digunakan dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas I sekolah dasar.

Kata Kunci: Pengembangan Media, *Powtoon*, Materi Membaca Pemula.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF POWTOON LEARNING MEDIA TO IMPROVE LEARNING
OUTCOMES OF FIRST CLASS STUDENTS IN INDONESIAN SUBJECTS
BEGINNER READING MATERIALS**

Hendriana Elpi

Sanata Dharma University

2024

This research is development research with the aim of developing a Powtoon-based learning media product that can help the learning process, especially for initial reading material for Indonesian language subjects. The method used in this research is the Research and Development (R&D) method according to Borg and Gall with six steps out of ten, namely (1) potential and problem stage, (2) data collection, (3) product design, (4) validation design, (5) design revision, (6) product testing. The subjects of this research were first grade students at SDK Sang Timur Yogyakarta. The instrument used was a media expert and material expert validation sheet with data collection techniques using a questionnaire with a Likert scale assessment.

The research results showed that the product in the form of a PowerPoint-based learning video on beginning reading material was declared valid and effective with an average score from three validators of 90% which was included in the "very valid" category. As well as the results of trials carried out to assess the effectiveness of Powtoon-based learning videos on beginning reading material, obtaining an overall average presentation of 84.25% from 17 students who assessed them using a questionnaire, which means the video developed is included in the "effective" category. The results of the research show that Powtoon-based learning media for beginner reading material in Indonesian subjects is suitable for use and effective in improving the learning outcomes of grade I elementary school students.

Keywords: Media Development, Powtoon, Beginner Reading Materials.