

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD MATERI MENGUBAH ENERGI MENGUNAKAN MODEL *PROJECT-BASED LEARNING (PjBL)* MENGACU KURIKULUM 2022 UNTUK SISWA KELAS IV

Desinta Natalie

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kurangnya referensi dan penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) model *project-based learning (PjBL)* yang mengacu pada kurikulum 2022 dalam proses pembelajaran di kelas IV SD. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan LKPD yang menggunakan model *PjBL* materi mengubah energi bagi siswa kelas IV yang mengacu pada kurikulum 2022 untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa dan untuk mengetahui kualitas LKPD yang dikembangkan oleh peneliti ini.

Metode yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*RnD*) dengan tipe ADDIE. Dalam penelitian ini melibatkan sebanyak 4 validator produk sebagai *expert judgement* dan 15 siswa kelas IV SD sebagai subjek uji coba produk. Objek penelitian ini yaitu LKPD yang menggunakan model *PjBL* mengacu kurikulum 2022.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) LKPD menggunakan model *PjBL* materi mengubah energi mengacu kurikulum 2022 untuk siswa kelas IV ini dikembangkan menggunakan 5 tahapan ADDIE yaitu *analyze, design, development, implement dan evaluate*. 2) Kualitas LKPD menggunakan model *PjBL* materi mengubah energi mengacu kurikulum 2022 untuk siswa kelas IV yang telah divalidasi memperoleh skor rata-rata 3,3 dengan kriteria sangat baik. Lalu hasil uji coba produk dengan tes, menunjukkan skor rata-rata *pretest* sebesar 62, sedangkan skor rata-rata *posttest* sebesar 92, hal ini menunjukkan adanya peningkatan kualitas hasil belajar siswa sebanyak 48,39% setelah menggunakan LKPD dalam proses pembelajaran. Dan untuk kuesioner sebanyak 13 dari 15 siswa mengisi semua pernyataan kuesioner dengan jawaban ya sehingga dapat disimpulkan bahwa LKPD yang peneliti kembangkan ini berkualitas dan layak digunakan.

Kata kunci: LKPD, model *PjBL*, kurikulum 2022

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LKPD MATERIALS CHANGING ENERGY USING PROJECT-BASED LEARNING MODEL (PjBL) ADDRESSING THE 2022 CURRICULUM FOR STUDENTS GRADE IV

Desinta Natalie

Sanata Dharma University

2024

This research is motivated by the problem of the lack of references and the use of Learner Worksheets (LKPD) project-based learning (PjBL) models that refer to the 2022 curriculum in the learning process in grade IV SD. The purpose of this study is to develop LKPDs that use the PjBL model of changing energy material for grade IV students that refers to the 2022 curriculum to improve the quality of student learning outcomes and to determine the quality of LKPD developed by this researcher.

The method that researchers use in this research is research and development (RnD) with the ADDIE type. This study involved 4 product validators as expert judgment and 15 fourth grade students as product trial subjects. The object of this research is LKPD which uses the PjBL model referring to the 2022 curriculum.

The results of this study indicate that: 1) LKPD using the PjBL model of changing energy material referring to the 2022 curriculum for grade IV students was developed using 5 ADDIE stages, namely analyze, design, develop, implement and evaluate. 2) The quality of LKPD using the PjBL model of material changing energy refers to the 2022 curriculum for grade IV students who have been validated obtains an average score of 3.3 with very good criteria. Then the results of product trials with tests, showing the average pretest score of 62, while the average posttest score is 92, this shows an increase in the quality of student learning outcomes by 48.39% after using LKPD in the learning process. And for the questionnaire as many as 13 out of 15 students filled in all questionnaire statements with yes answers so it can be concluded that the LKPD that the researchers developed is of good quality and feasible to use.

Keywords: *LKPD, PjBL model, the 2022 curriculum*