

## ABSTRAK

Sarawati, Ika Yuwana. 2015. *Peningkatan Keaktifan Peserta Didik dalam Belajar Bahasa Indonesia Melalui Strategi Belajar Kognitif. Suatu Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Godean.* Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keaktifan belajar peserta didik melalui strategi kognitif dalam belajar bahasa Indonesia di kelas XI IPS 2 yang digunakan peserta didik SMAN 1 Godean.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan instrumen angket, wawancara, dan observasi untuk memperoleh keabsahan data. Penelitian dilakukan pada tahun ajaran 2014/2015, selama tiga bulan, yakni dari 27 Februari 2015 hingga 27 Mei 2015, dengan subjek penelitian peserta didik kelas XI IPS II SMAN 1 Godean. Pelaksanaan pertemuan ini terdiri dari dua siklus, setiap siklus meliputi empat tahap: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Adapun wujud strategi kognitif yang ada di dalam jalannya presentasi, yaitu mengidentifikasi masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan informasi, mengambil kesimpulan, dan mengevaluasi kesimpulan. Dengan demikian pembelajaran tidak berpusat pada pendidik karena peserta didik berdiskusi dalam kelompok dan melakukan presentasi untuk memecahkan masalah atau menjawab pertanyaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan presentasi yang mencakup strategi kognitif dapat meningkatkan keaktifan peserta didik. Hasil observasi menunjukkan bahwa keaktifan peserta didik meningkat yang berpengaruh pula terhadap nilai peserta didik. Keaktifan peserta didik melalui berbagai hal antara lain : bertanya kepada pendidik, menjawab pertanyaan pendidik, menuliskan jawaban LKS, diskusi dengan kelompok, bekerjasama dalam kelompok, mengamati kegiatan presentasi, mendengarkan sajian presentasi, dan mengemukakan pendapat.

## ABSTRACT

Sarawati , Ika Yuwana . 2015. *Improving Students' Activeness in Learning Bahasa Indonesian through Cognitive Learning Strategy. A Class Classroom Action Research of the XI IPS 2 Senior High School 1 Godean.* Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This study aims to describe the improvement on students' learning activity through a cognitive strategy in learning Bahasa Indonesian in class XI IPS 2 of SMAN 1 Godean .

This study is descriptive qualitative and quantitative research. The data were collected through questionnaires, interviews, and observations to obtain its validity. The study was conducted in the academic year 2014/2015 for three months from February 27th 2015 until May 27th 2015 with the subject of the research were the students of class XI IPS II SMAN 1 Godean. There were two cycles to implement the study, each cycle includes four phases: planning, action, observation, and reflection.

The forms of cognitive strategy consisted in the presentation were identifying problems, formulating hypotheses, gathering information, drawing conclusions and evaluating the conclusions. Thus, the center of the learning process was not on the educators, but on the students, it is because the students discussed in groups and made presentations to solve a problem or answer a question.

The results showed that the presentation activity including cognitive strategy can improve students' activeness. The observations result indicated that the students' activeness was increased as well as their score. The students' activeness through a variety of case, among others: asking educators, answering educators' questions, writing down the answers on the worksheets, discussing in groups, working in groups, observing the presentation activities, listening to the presentations, and expressing the opinions.