

## ABSTRAK

### **PENANAMAN NILAI RELIGIUS DALAM RANGKA MEMBANGUN KARAKTER SISWA KELAS III SD MELALUI PEMBELAJARAN PPKn DI SD KANISIUS GAMPING**

Arris Prasetyawan  
Universitas Sanata Dharma

2024

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam membangun generasi bangsa, dimana dalam proses pendidikan terjadi perpindahan pengetahuan, keterampilan serta nilai-nilai yang menjadi modal pengembangan diri dalam membentuk sebuah karakter. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penanaman nilai religius di kelas III SD Kanisius Gamping Sleman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas III, dan peserta didik kelas III. Objek dalam penelitian ini untuk memperoleh data dari kegiatan observasi lingkungan sekolah, pembelajaran PPKn, penerapan nilai religius, dan hasil penerapan nilai religius. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kelas III SD Kanisius Gamping sudah menerapkan penanaman nilai religius melalui pembelajaran PPKn. Penanaman nilai religius melalui pembelajaran PPKn memberikan hasil yang baik dibuktikan dengan sikap dan tindakan positif yang dilakukan siswa dalam kehidupan sehari-hari baik kepada guru maupun teman sebaya yang mencerminkan perwujudan dari nilai religius.

**Kata kunci:** Penanaman nilai, nilai religius, karakter, PPKn

**ABSTRACT**

**IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS VALUES IN THE ROLE OF  
BUILDING THE CHARACTER OF STUDENTS OF CLASS III SD  
THROUGH CIVICS LEARNING AT KANISIUS GAMPING  
ELEMENTARY SCHOOL**

*Education has a very important role in building the nation's generation, where in the educational process there is a transfer of knowledge, skills and values that become capital for self-development in forming a character. The purpose of this study was to determine how the application and results of the cultivation of religious values in class III of SD Kanisius Gamping Sleman.*

*This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out through observation, interviews, and questionnaires. The subjects of this study were the principal, grade III teachers, and grade III students. The object in this study is to obtain data from observing the school environment, Civics learning, the application of religious values, and the results of the application of religious values. Data analysis techniques use data collection, data processing, data presentation, and conclusion drawing.*

*The results of this study indicate that class III of SD Kanisius Gamping has implemented religious values through Civics learning. The cultivation of religious values through Civics learning provides good results as evidenced by the positive attitudes and actions taken by students in everyday life both to teachers and peers that reflect the embodiment of religious values.*

**Keywords:** *Value planting, religious values, character, Civics.*

