

ABSTRAK
PENANAMAN NILAI TOLERANSI KEHIDUPAN BERAGAMA
MELALUI PELAJARAN PPKn BAGI SISWA SD KELAS V
SD KANISIUS JOMEGATAN

Veronica FieraSilvia
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin berkurangnya kesadaran mengenai sikap toleransi kehidupan beragama di kalangan siswa sekolah dasar yang terlihat dari meningkatnya insiden intoleransi dan kurangnya pemahaman tentang pentingnya menghargai perbedaan agama. Dalam konteks pendidikan terutama di sekolah dasar, pengajaran nilai-nilai toleransi menjadi sangat krusial untuk membentuk generasi muda yang mampu hidup harmonis dalam masyarakat yang beragam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses penanaman nilai toleransi kehidupan beragama melalui pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) pada siswa kelas V SD Kanisius Jomegatan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi terhadap guru dan siswa SD kelas V Kanisius Jomegatan dengan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelajaran PPKn memainkan peran penting dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama. Guru menggunakan berbagai strategi seperti diskusi kelas, penugasan observasi lingkungan, dan penulisan pengalaman pribadi untuk meningkatkan pemahaman dan penerapan nilai toleransi di kalangan siswa. Selain itu, keterlibatan aktif orang tua dan lingkungan sekolah juga berkontribusi dalam memperkuat nilai-nilai toleransi tersebut. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran PPKn yang terintegrasi dengan aktivitas praktis dan reflektif dapat efektif dalam menanamkan nilai toleransi beragama pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : Toleransi Beragama, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Siswa Sekolah Dasar, Nilai Toleransi, SD Kanisius Jomegatan.

ABSTRACT
INSTILLING RELIGIOUS TOLERANCE VALUES
THROUGH PPKn LESSONS FOR V-GRADE STUDENTS
AT SD KANISIUS JOMEGATAN

Veronica FieraSilvia
Sanata Dharma University
2024

This research is motivated by declining awareness of religious tolerance among elementary school students, as evidenced by the increasing incidents of intolerance and the lack of understanding regarding the importance of respecting religious differences. In the context of education, especially at the elementary level, teaching tolerance values is crucial to shaping a generation capable of living harmoniously in a diverse society. This study aims to analyze the process of instilling the values of religious tolerance through Pancasila and Civic Education (PPKn) lessons for V-grade students at SD Kanisius Jomegatan. The research method used is qualitative with descriptive approach. Data were obtained through observation, interviews, questionnaires, and documentation involving teachers and V-grade students at SD Kanisius Jomegatan.

The results show that PPKn lessons play significant role in instilling religious tolerance values. Teachers employ various strategies such as class discussions, environmental observation assignments, and personal experience writing to enhance students' understanding and application of tolerance values. Additionally, active involvement of parents and the school environment also contributes to reinforcing the values. This study concludes that PPKn education, integrated with practical and reflective activities, can effectively instill religious tolerance values in elementary school students.

Keywords : *Religious Tolerance, Pancasila and Civic Education (PPKn), Elementary School Students, Tolerance Values, SD Kanisius Jomegatan.*