

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI SUMBER ENERGI DENGAN PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DAN MEDIA LUDISEN

Christina Devi Alfianti
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Gemawang. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA kelas IV SD Negeri Gemawang dengan penerapan metode eksperimen dan media ludisen; (2) meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri Gemawang dengan penerapan metode eksperimen dan media ludisen; dan (3) meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Gemawang dengan penerapan metode eksperimen dan media ludisen.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Gemawang yang berjumlah 20 tahun ajaran 2023/ 2024. Objek penelitian adalah kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan wawancara, observasi, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Gemawang dengan penerapan metode eksperimen dan media ludisen dilaksanakan dalam langkah-langkah sebagai berikut: 1) penjelasan materi sumber energi, 2) penerapan metode eksperimen, 3) penerapan media ludisen, 4) membuat kesimpulan, 5) mengerjakan soal evaluasi, dan 6) refleksi; (2) penerapan metode eksperimen dan media ludisen dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dari kondisi awal skor rata-rata kelas 5,4 dan persentase jumlah siswa dengan kriteria minimal cukup kritis 45% atau “Sangat Tidak Kritis”, menjadi 5,85 dan persentase jumlah siswa dengan kriteria minimal cukup kritis 70% atau “Cukup Kritis” pada siklus I, kemudian mengalami peningkatan kembali menjadi 6,45 dan persentase jumlah siswa dengan kriteria minimal cukup kritis 90% atau “Sangat Kritis” pada siklus II; (3) penerapan metode eksperimen dan media ludisen dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari nilai kondisi awal rata-rata 67,45 dengan persentase 50% siswa tuntas meningkat menjadi 75 pada siklus I, dan pada siklus II meningkat kembali menjadi 80.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis, hasil belajar, metode eksperimen, media ludisen,

ABSTRACT

**THE IMPROVEMENT OF CRITICAL THINKING ABILITY
AND LEARNING OUTCOMES OF GRADE IV STUDENTS
ON ENERGY SOURCE MATERIALS WITH APPLICATION
EXPERIMENTAL METHODS AND LUDISEN MEDIA**

Christina Devi Alfianti
Universitas Sanata Dharma
2024

This research was motivated by the low critical thinking ability and learning outcomes of grade IV students at Elementary School of Gemawang. This study aims to: (1) describe efforts to improve critical thinking ability and science learning outcomes of class IV at Elementary School of Gemawang through the implementation of the experimental method and ludisen media; (2) improving the critical thinking ability students in grade IV at Elementary School of Gemawang through the application of the experimental method and ludisen media; and (3) improve science learning outcomes in grade IV at Elementary School of Gemawang student through the application of the experimental method and ludisen media.

The type of research used is Classroom Action Research (CAR). The subjects of the study were 20 grade IV students at Elementary School of Gemawang in the academic year 2023/2024. The object of the study were improvement of critical thinking ability learning outcomes. Data collection techniques are obtained by interviews, observations, questionnaires, and tests. The data analysis techniques used are quantitative and qualitative.

The results showed; (1) efforts to improving critical thinking ability and learning outcomes of grade IV students of Elementary School of Gemawang using through the experimental method and ludisen media were conducted in several steps, including material explanation, experimental method application, ludisen media implementation, concluding, doing evaluation questions, and reflection; (2) the application of the experimental method and ludisen media could improve students' critical thinking ability, with an increase in the average class score from 5,4 and the percentage of students with the minimum criteria of 45% or "Very Uncritical", to 5.85 and the percentage of students with the minimum criteria of 70% or "Quite Critical" in the first cycle, then it increased again to 6.45 and the percentage of students with a minimum criteria of 90% or "Very Critical" in second cycle; (3) the application of experimental methods and Ludisen media can improve student learning outcomes from an average initial condition score of 67.45 with the percentage of 50% of students completing the test increased to 75 in cycle I, and in cycle II it increased again to 80.

Keywords: *critical thinking ability, learning outcomes, experimental method, ludisen media.*