

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD MATERI AKU DAN KEBUTUHANKU DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS BAGI SISWA KELAS IV SD

Nurta Dian Ratnasari

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan model *Problem Based Learning* yang belum terlaksana, guru cenderung menggunakan metode ceramah. Selain itu penggunaan LKPD untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV belum tersedia. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan LKPD dengan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan tahapan ADDIE yaitu *analyze, design, develop, implement, dan evaluate*. Penelitian ini melibatkan dua validator sebagai subjek validasi yaitu dosen ahli materi dan guru kelas IV SD. Objek dari penelitian ini adalah LKPD Aku dan Kebutuhanku dengan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari pedoman wawancara, observasi, studi dokumentasi, kuesioner, serta *pretest* dan *posttest*. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) LKPD Aku dan Kebutuhanku dengan menggunakan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis bagi siswa kelas IV SD dikembangkan dengan langkah ADDIE. (2) Kualitas LKPD Aku dan Kebutuhanku dengan menggunakan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis bagi siswa kelas IV SD yang telah divalidasi memperoleh skor rata-rata 3,53 dengan kriteria “Sangat Baik”. Hasil kuesioner menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan rata-rata 2,20 meningkat menjadi 3,73 dengan persentase kenaikan 69%. (3) Berdasarkan hasil *N-gain score* yang diperoleh bahwa nilai mean 0,8038 nilai ini $>0,7$ maka kategori yang diperoleh “Tinggi”. Sedangkan nilai *N-gain* persen 80,3846 nilai ini $>76\%$ maka tafsiran efektivitas termasuk “Efektif”.

Kata kunci : LKPD, *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Aku dan Kebutuhanku

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF LKPD FOR MY AND MY NEEDS WITH A PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE CRITICAL THINKING SKILLS FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Nurta Dian Ratnasari

Universitas Sanata Dharma

2024

This research is motivated by the use of problem-based learning models that have not been carried out, teachers tend to use the lecture method. In addition, the use of LKPD to improve the critical thinking skills of grade IV students is not yet available. The purpose of this study is to develop LKPD with a problem-based learning model to improve the critical thinking skills of grade IV elementary school students.

The research method used in this study is Research and Development (R&D) with ADDIE stages, namely analyze, design, develop, implement, and evaluate. This research involved 2 validators as validation subjects, namely material expert lecturers and grade IV elementary school teachers. The object of this study is LKPD Me and My Needs with a Problem Based Learningmodel to improve critical thinking skills. The research instruments used in this study consisted of interview guidelines, observations, documentation studies, questionnaires, as well as pretest and posttest. The data analysis used is qualitative and quantitative data analysis.

The results of this study show that (1) LKPD Me and My Needs using the Problem Based Learningmodel to improve critical thinking skills for grade IV elementary school students was developed with the ADDIE step. (2) The quality of LKPD Me and My Needs using the Problem Based Learningmodel to improve critical thinking skills for grade IV elementary school students who have been validated obtained an average score of 3.53 with the criteria of "Very Good". The results of the questionnaire showed an increase in students' critical thinking skills with an average of 2.20 increased to 3.73 with a percentage increase of 69%. (3) Based on the results of the N-gain score obtained that the mean value of 0.8038 this value is >0.7 , then the category obtained is "High". While the N-gain value of 80.3846 percent is $>76\%$, the interpretation of effectiveness includes "Effective".

Keywords: LKPD, Problem Based Learning, Critical Thinking Skills, Me and My Need.