

ABSTRAK

Kemampuan Literasi Sains Siswa SD Kelas Atas SDN 001 Laham Dalam Menjelaskan Fenomena Alam Secara Ilmiah

Nama: Tilemans Yabe

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini bertujuan untuk menilai kemampuan siswa kelas 4, 5, dan 6 dalam menjelaskan fenomena alam secara ilmiah. Penelitian ini berfokus pada pemahaman siswa di SDN 001 Laham tentang fenomena alam.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, melibatkan pengumpulan, pengolahan, dan pemaparan data. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari 37 siswa dari tiga kelas, yaitu kelas 4, 5, dan 6. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik mengumpulkan, mengolah dan menguraikan data dengan menggunakan instrumen berupa soal uraian. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan siswa cukup baik dengan (51,685% jawaban benar). Terdapat tiga fenomena yang diteliti dalam penelitian ini, yaitu kabut, air bersih, dan burung walet. Siswa mampu menjelaskan fenomena air bersih dengan baik. Namun, untuk fenomena kabut, siswa hanya bisa menjelaskan asal usul kabut, tetapi belum bisa menjelaskan ke mana kabut menghilang. Terkait burung walet, siswa mampu menjelaskan tempat tinggal burung walet dengan baik, namun belum dapat menjelaskan bagaimana burung walet membuat sarangnya. Oleh karena itu, diperlukan bimbingan dan pemahaman lebih lanjut dalam proses pembelajaran tentang fenomena alam di lingkungan sekitar oleh guru. Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam memahami fenomena alam secara keseluruhan bervariasi.

Kata kunci: Literasi Sains, Kabut, Burung Walet, Air Bersih. Fenomena, Ilmiah.

ABSTRACT

The Scientific Literacy Ability of Upper Class Elementary School Students at SDN 001 Laham in Explaining Natural Phenomena Scientifically

Name: Tilemans Yabe

Sanata Dharma University

2024

This research aims to assess the ability of grade 4, 5, and 6 students in explaining natural phenomena scientifically. This research focuses on students' understanding at SDN 001 Laham about natural phenomena.

The research method used is descriptive qualitative, involving

Collection, processing and presentation of data. Participate in this research consisting of 37 students from three classes, namely grades 4, 5, and 6. Collection techniques data is carried out through techniques for collecting, processing and describing data by using an instrument in the form of essay questions. The data obtained was analyzed using descriptive analysis.

The results showed that students' knowledge was quite good (51.685% correct answers). There are three phenomena examined in this research, namely fog, clean water, and swallows. Students are able to explain the phenomenon of clean water well. However, for the fog phenomenon, students can only explain the origin of the fog, but cannot explain where the fog disappears. Regarding swallows, students are able to explain where swallows live well, but cannot explain how swallows make their nests. Therefore, further guidance and understanding is needed in the learning process about natural phenomena in the surrounding environment by teachers. Based on the results of the analysis, it can be concluded that students' abilities in understanding natural phenomena as a whole vary.

Keywords: Scientific Literacy, Fog, Swallows, Clean Water. phenomenon, Scientific.