

ABSTRAK

Salo, Natalia Nadia. 2024. Hubungan antara Dukungan Sosial dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Partisipan dalam penelitian ini adalah 217 mahasiswa dengan kriteria sedang mengerjakan skripsi dan atau/ setara skripsi minimal satu semester dan merupakan mahasiswa aktif S1 di perguruan tinggi di Indonesia. Prokrastinasi akademik pada penelitian ini diukur dengan menggunakan skala yang disusun sendiri oleh penulis dengan mengacu model skala *Procrastination Assessment Scale-Students* (PASS) yang dikembangkan oleh Solomon & Rothblum (1984). Dukungan sosial diukur dengan skala yang disusun sendiri oleh penulis berdasarkan pada teori yang dikemukakan oleh Sarafino dan Smith (2011). Koefisien reliabilitas skala prokrastinasi akademik sebesar 0.946 dan koefisien reliabilitas skala dukungan sosial sebesar 0.928. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik korelasi *Spearman's Rho*. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi (r) sebesar -0.156 dan nilai signifikansi (p) sebesar 0.011 ($p < 0.05$). Berdasarkan hasil tersebut, disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

Kata kunci: dukungan sosial, prokrastinasi akademik, mahasiswa skripsi

ABSTRACT

Salo, Natalia Nadia. 2024. The Correlation Between Social Support and Academic Procrastination Among Students During Thesis Writing. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

This study aims to determine the correlation between social support and academic procrastination among students during thesis writing. The hypothesis in this study is that there is a negative correlation between social support and academic procrastination. The participants in this study were 217 students with the criteria of currently working on a thesis and/ or equivalent thesis for at least one semester and were active undergraduate students at universities in Indonesia. Academic procrastination in this study was measured using a scale compiled by the author by referring to the procrastination assessment scale-students (PASS) scale model developed by Solomon and Rothblum (1984). Social support is measured by a scale compiled by the author based on the theory proposed by Sarafino and Smith (2011). The reliability coefficient of the academic procrastination scale was 0.946 and the reliability coefficient of the social support scale was 0.928. The research data were analyzed using Spearman's Rho correlation technique. The correlation test results showed a correlation coefficient (r) of -0.156 and a significance value (p) of 0.011 ($p < 0.05$). Based on these results, it is concluded that there is a negative correlation between social support and academic procrastination among students working on their thesis.

Keywords: *social support, academic procrastination, students during thesis writing*