

## ABSTRAK

### ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK KELAS XI PADA PRAKTIKUM MATERI SISTEM PENCERNAAN DI SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA

Benedicta Devina Putri  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Pembelajaran biologi merupakan pembelajaran yang identik dengan kegiatan praktikum. Kegiatan praktikum dapat melatih keterampilan proses sains peserta didik. Keterampilan proses sains penting untuk dimiliki peserta didik karena termasuk salah satu kompetensi *life skills* yang dapat membantu peserta didik dalam memecahkan permasalahan. Peserta didik masih kebingungan dalam membuat hipotesis dan melaksanakan langkah kerja praktikum. Selain itu, guru mata pelajaran biologi di SMA Negeri 9 Yogyakarta belum pernah menilai keterampilan proses sains peserta didik menggunakan indikator keterampilan proses sains. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis keterampilan proses sains peserta didik kelas XI pada praktikum uji zat makanan materi sistem pencernaan di SMA Negeri 9 Yogyakarta. Melalui praktikum uji zat makanan materi sistem pencernaan, peserta didik dapat mengetahui zat makanan yang terkandung pada setiap makanan yang mereka konsumsi sehingga peserta didik dapat menerapkan konsep yang telah mereka ketahui.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik *purposive sampling*. Penelitian ini melibatkan 139 peserta didik kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta yang mengikuti mata pelajaran biologi dan kegiatan praktikum uji zat makanan. Instrumen pengambilan data menggunakan lembar kuesioner, lembar observasi, wawancara, studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan kriteria keterampilan proses sains di SMA Negeri 9 Yogyakarta yaitu dalam kriteria cukup dengan aspek yang dianalisis yaitu mengamati, mengajukan pertanyaan, mengelompokkan, menyimpulkan, merencanakan percobaan, menggunakan alat dan bahan, meramalkan, menerapkan konsep, berkomunikasi, dan berhipotesis.

Kata Kunci : Pembelajaran biologi, Praktikum, Keterampilan Proses Sains, Uji Zat Makanan

**ABSTRACT**

**ANALYSIS OF SCIENCE PROCESS SKILLS STUDENTS IN CLASS XI  
ON PRACTICUM OF DIGESTIVE SYSTEM MATERIAL  
AT SMA N 9 YOGYAKARTA**

*Benedicta Devina Putri  
Sanata Dharma University  
2024*

*Biology learning is learning that is synonymous with practical activities. Practical activities can train students' science process skills. Science process skills are important for students to have because they are one of the life skills competencies that can help students solve problems. Students are still confused about making hypotheses and carrying out practical work steps. Apart from that, biology subject teachers at SMA Negeri 9 Yogyakarta have never assessed students' science process skills using science process skill indicators. The purpose of this research is to analyze classroom science process skills. Through practical testing of food substances in the digestive system, students can find out the food substances contained in each food they consume so that students can apply the concepts they already know.*

*This research was used a quantitative descriptive approach with survey methods. The sampling technique was used purposive sampling technique. This research involved 139 class XI students at SMA Negeri 9 Yogyakarta who took biology subjects and practical activities in testing food substances. Data collection instruments uses questionnaires, observation sheets, interviews, and study documentation. The results of the research showed that the criteria for science process skills at SMA Negeri 9 Yogyakarta were at sufficient criteria with the aspects analyzed namely observing, asking, grouping, concluding, planning experiments, using tools and materials, predicting, applying concepts, communicating, and hypothesizing.*

*Keywords : Biology Learning, Practice, Science Process Skills, Food Substance test*