

ABSTRAK**PENERAPAN MEDIA ONLINE 3D TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 3 PONJONG**

Hedwigis Gloria Dhea Caviculla
Universitas Sanata Dharma
2024

Latar belakang dalam penelitian ini adalah penggunaan media IT (*Information Technology*) yang jarang digunakan dalam pembelajaran di SMP N 3 Ponjong. SMP Negeri 3 Ponjong pada tahun 2019 mendapat bantuan dari dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah) Afirmasi berupa Tablet Belajar online sebanyak 96 buah. Namun, fasilitas tablet afirmasi yang tersedia di SMP N 3 Ponjong tidak digunakan secara optimal dalam pembelajaran. Pemanfaatan fasilitas tablet belajar yang maksimal diharapkan mampu memberikan peningkatan pada kualitas pembelajaran terutama dengan media yang interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media online 3D terhadap minat dan hasil belajar pada materi sistem peredaran darah peserta didik kelas 8 di SMP N 3 Ponjong, Kabupaten Gunungkidul. Penerapan media online 3D diharapkan dapat mengintegrasikan teknologi dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas 8 SMP N 3 Ponjong, Gunungkidul tahun pelajaran 2023/2024. Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok yaitu kelas eksperimen yaitu kelas 8A dengan jumlah 23 siswa dan kelas kontrol 8B dengan jumlah 23 siswa. Pengolahan data *pretest* dan *posttest* dilakukan dengan uji T. Kemudian pengolahan kuesioner dilakukan dengan uji *Mann Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan penerapan media online 3D pada materi sistem peredaran darah tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar dan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar peserta didik kelas 8A SMP N 3 Ponjong.

Kata kunci : Minat belajar, hasil belajar, media online 3D, sistem peredaran darah

ABSTRACT**THE APPLICATION OF 3D ONLINE MEDIA TO THE INTERESTS AND LEARNING OUTCOMES OF CIRCULATORY SYSTEM MATERIAL FOR GRADE VIII STUDENTS OF SMPN 3 PONJONG**

Hedwigis Gloria Dhea Caviculla
Sanata Dharma University
2024

The background in this study is the use of IT (Information technology) media which is rarely used in learning at SMP N 3 Ponjong. SMP Negeri 3 Ponjong in 2019 received assistance from the Affirmation BOS (School Operational Assistance) fund in the form of online Learning Tablets as many as 96 pieces. However, the affirmation tablet facility available at SMP N 3 Ponjong is not used optimally in learning. Maximum utilization of learning tablet facilities is expected to be able to provide improvements in quality.

This study utilizes a quasi-experimental research method with a Nonequivalent Control Group Design. The data collection process is carried out through a test and questionnaire. The subject of this study comprises 8th-grade students at SMP N 3 Ponjong, Gunungkidul, throughout the academic year 2023/2024. In addition, the sample of this study consists of two groups: the experimental class, namely class 8A, with a total of 23 students, as well as the control class, known as class 8B, which consists of 23 students in total. A t-test is applied in order to analyze the data gathered from both the pre-test and the post-test. Subsequently, the data from the questionnaire is scrutinized using the Mann-Whitney test. The results reveal that implementing 3D online media on the circulatory system does not significantly affect learning outcomes but greatly influences the learning interest of 8th-grade students in class 8A at SMP N 3 Ponjong.

Keywords: interest in learning, learning outcomes, 3D online media, blood circulatory system