

ABSTRAK

Dwi Harsono. 2015. **Peningkatan Minat Dan Keterampilan Membaca Puisi Siswa Kelas V SD Negeri Karangkendal I Boyolali Dengan Menggunakan Media Audio Visual.** Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan.

Pelajaran bahasa Indonesia dengan materi membaca puisi merupakan pelajaran wajib di kelas V. Dalam membaca puisi perlu keterampilan-keterampilan yang harus dikuasai. Oleh sebab itu tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah mengetahui apakah penggunaan media audio visual dapat (1) meningkatkan minat siswa kelas V SD Negeri Karangkendal I Boyolali dalam membaca puisi. (2) meningkatkan keterampilan siswa kelas V SD Negeri Karangkendal I Boyolali dalam membaca puisi.

Penelitian Tindakan Kelas yang mengacu pada siklus pembelajaran yang dikemukakan oleh Kemmis dan Taggart. Siklus tersebut terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SD N Karangkendal I Boyolali pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016. Data diperoleh peneliti melalui kuesioner, wawancara, dan lembar observasi keterampilan membaca puisi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian yang dilaksanakan menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dapat (1) meningkatkan minat membaca puisi siswa. Kondisi awal minat siswa 49,4 (minat rendah) menjadi 53 (minat tinggi) pada akhir pembelajaran di siklus I. Pada akhir siklus II meningkat menjadi 54,1 (minat tinggi). (2) Meningkatkan keterampilan siswa dalam membaca puisi. Rata-rata nilai pada kondisi awal sebelum digunakan media audio visual dalam pembelajaran ialah 67,6 dan pada siklus I terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 72,6 serta pada siklus II juga mengalami peningkatan menjadi 78,6. Persentase siswa yang mencapai KKM 75 juga meningkat. Pada kondisi awal terdapat 33,3% siswa yang mencapai KKM menjadi 80% di akhir siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan minat dan keterampilan siswa pada pelajaran bahasa Indonesia dengan materi membaca puisi.

Kata kunci: Penelitian tindakan, minat, keterampilan membaca puisi, media audio visual.

ABSTRACT

Dwi Harsono. 2015. **The increase in interest and Poetry Reading Skills Elementary School Grade V Karangkendal I Boyolali Using Audio Visual Media.** Study program Elementary School Teacher Education, Department of Educational Sciences, the Faculty of Science.

Indonesian lesson with poetry reading material is a compulsory subject in class V. In poetry reading skills need to be mastered. Therefore, the purpose of this classroom action research was to determine whether the use of audio-visual media can (1) increase the interest of fifth grade students of SD Negeri Karangkendal I Boyolali in reading poetry. (2) improve the skills of fifth grade students of SD Negeri Karangkendal I Boyolali in reading poetry.

Class Action Research which refers to the learning cycle proposed by Kemmis and Taggart. The cycle consists of planning, action, observation, and reflection. The research was conducted in two cycles with research subjects are students of class V SD N Karangkendal I Boyolali in the first semester of the 2015/2016 academic year. Data obtained by researchers through questionnaires, interviews, and observation sheet poetry reading skills. Data analysis technique used is descriptive analysis.

Results of research conducted shows that learning by using audio-visual media can (1) increase the students' interest in reading poetry. The initial condition student interests 49.4 (low interest) to 53 (high interest) at the end of the learning cycle I. At the end of the second cycle increased to 54.1 (high interest). (2) improve students' skills in reading poetry. The average value of the initial conditions prior to use audio-visual media in learning is 67.6 and the first cycle an increase in the average value of 72.6 as well as the students into the second cycle also increased to 78.6. The percentage of students who achieve 75 KKM also increased. At baseline 33.3% of students who achieve KKM to 80% at the end of the second cycle. Thus, it can be concluded that learning by using audio-visual media can increase the interest and skills of students in the Indonesian language teaching with poetry reading material.

Keywords: action research, interests, skills of reading poetry, audio-visual media.