

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan informasi yang sangat pesat di era global ini tanpa disadari telah mempengaruhi setiap aspek kehidupan manusia, termasuk dunia pendidikan. Pada dasarnya, pembelajaran muncul dari pengalaman manusia dalam kehidupan di dunia nyata, dan pengalaman nyata dan konkret adalah guru. Salah satu teori yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran adalah teori pembelajaran konstruktivisme. Teori pembelajaran konstruktivisme adalah teori belajar yang mengutamakan kegiatan membangun dan menciptakan sesuatu yang telah dipelajari dari pengalaman, interaksi sosial, dan tingkat pemahaman. Oleh karena itu, penting untuk memiliki solusi dalam menentukan perpindahan proses pembelajaran menjadi proses pembelajaran konstruktivisme. Salah satu pendekatan yang dapat memodelkan proses pembelajaran konstruktivisme ini dengan menggunakan model rantai Markov.

Kata kunci: Teori pembelajaran konstruktivisme, rantai Markov.



ABSTRACT

The rapid development of science, technology and information in this global era has unwittingly affected every aspect of human life, including the world of education. Basically, learning arises from human experiences in life in the real world, and real and concrete experiences are teachers. One of the theories that can be used in the learning process is constructivism learning theory. Constructivism learning theory is a learning theory that prioritizes building and creating something that has been learned from experience, social interaction, and levels of understanding. Therefore, it is important to have a solution in determining the shift of learning process to constructivism learning process. One approach that can model this constructivism learning process is by using Markov chain model.

Keywords: Constructivism learning theory, Markov chain.

