

## ABSTRAK

**Irenne Larasati. 2015. Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Persamaan Linear Satu Variabel pada Siswa Kelas VII-C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana motivasi belajar siswa kelas VII-C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta. (2) bagaimana minat belajar siswa kelas VII-C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta. (3) bagaimana hasil belajar siswa kelas VII-C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta. (4) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika pada materi persamaan linear satu variabel. (5) pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika pada materi persamaan linear satu variabel

Jenis penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif kuantitatif yang terdiri dari dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel bebas adalah motivasi belajar dan minat belajar siswa, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar siswa. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP BOPKRI 1 Yogyakarta, dan sampel penelitian adalah siswa kelas VII C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta yang berjumlah 21 siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah kuisisioner motivasi belajar siswa dan minat belajar siswa, serta tes hasil belajar. Validitas isi diperoleh melalui uji pakar yaitu dosen pembimbing dan guru mata pelajaran. Sedangkan validasi butir dengan uji coba. Butir soal yang tidak valid direvisi. Reliabilitas kuisisioner motivasi belajar berdasarkan fakta sebesar 0,672, dan berdasarkan opini sebesar 0,680, kuisisioner minat berdasarkan fakta sebesar 0,720, dan berdasarkan opini sebesar 0,595, dan tes hasil belajar 0,519.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) Motivasi belajar siswa kelas VII-C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta cukup baik. (2) Minat belajar siswa kelas VII-C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta cukup baik. (3) Hasil belajar siswa kelas VII-C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta cukup baik. (4) Ada pengaruh antara motivasi belajar dan hasil belajar matematika, dengan besar kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 9,42%. (5) Ada pengaruh antara minat belajar dan hasil belajar, dengan besar kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 8,24%.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar

**ABSTRACT**

**Irenne Larasati. 2015. The Influence of Students Motivation Learning and Attention Learning Toward The Student's Learning Achievement on The Topic of Linear Equation One Variable on The Class VII-C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta Academic Year 2015/2016. Thesis. Mathematics Education Program, Department of Mathematics and Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

This research aim to determine (1) how was the motivation learning of students on the class VII C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta. (2) how was the attention learning of students on the class VII-C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta. (3) how was the learning achievement of students on the class VII-C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta (4) the influence between motivation learning and learning achievement of students on the class VII-C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta. (5) the influence between attention learning and learning achievement of students on the class VII C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta.

This research belongs to descriptive quantitative qualitative. The subject of this research were students on the class VII C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta. This research using some instruments. They were, motivation quisionnaire, attention quisionnaire, and the student's achievement test. The content validity was obtained through the expert. The validity of the content was gotten by try out. The statements or questions which ware not valid will be revised. Reliability of the learning motivation quisionnaire based on the fact was 0,672, based on the opinion was 0,680, attention quisionnare based on the fact was 0,720, based on the opinion was 0,595 , and the learning achieve ment test was 0,519.

The result of this research show that (1) student's motivation learning on the class VII-C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta belongs to moderate. (2) student's attention learning on the class VII-C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta belongs to moderate. (3) student's learning achievement on the class VII-C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta belongs to moderate. (4) there is an influence between motivation learning and learning achievement, which motivation learning's contribution is 9,42%. (5) there is an influence between attention learning and learning achievement, which motivation learning's contribution was 8,24%.

**Keywords:** Motivation learning, Attention learning, Learning achievement