

## ABSTRAK

### PENGARUH MOTIVASI, KEMAMPUAN AKTUAL SEBELUMNYA, KEMAMPUAN YANG DIRASAKAN SENDIRI DAN FAKTOR GANGGUAN TERHADAP KINERJA MAHASISWA DALAM MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN DAN PENG AUDITAN

(Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Sanata Dharma)

Yosefina Ayu Fridayana Ndalo

NIM: 202114175

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi, kemampuan aktual sebelumnya, kemampuan yang dirasakan sendiri dan faktor gangguan terhadap kinerja mahasiswa dalam mata kuliah Akuntansi Keuangan Lanjutan dan Pengauditinan pada mahasiswa Akuntansi Universitas Sanata Dharma. Latar belakang penelitian ini adalah untuk menentukan pengaruh motivasi, kemampuan aktual sebelumnya, kemampuan yang dirasakan sendiri dan faktor gangguan sehingga mampu memengaruhi kinerja mahasiswa Akuntansi Universitas Sanata Dharma.

Jenis penelitian ini adalah studi empiris dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling method*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi angkatan 2020 di Universitas Sanata Dharma. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner secara survey monkey.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai Akuntansi Keuangan Lanjutan dan Pengauditinan, niat mengikuti ujian *certificate public accountant*, niat melanjutkan sekolah pascasarjana, nilai akuntansi pengantar, kemampuan yang dirasakan sendiri, jenis pekerjaan, jumlah mata kuliah dan jumlah SKS tidak berpengaruh terhadap kinerja mahasiswa Akuntansi Universitas Sanata Dharma. Sedangkan IPK dan jam kerja berpengaruh terhadap kinerja mahasiswa Akuntansi Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: motivasi, kemampuan aktual sebelumnya, kemampuan yang dirasakan sendiri, faktor gangguan dan kinerja mahasiswa.

## ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF MOTIVATION, PRIOR ACTUAL ABILITY, SELF PERCEIVED ABILITY AND DISTRACTION FACTORS ON STUDENT PERFORMANCE IN ADVANCED ACCOUNTING AND AUDITING COURSES**  
*(Case Study on Accounting Student at Sanata Dharma University)*

Yosefina Ayu Fridayana Ndalo

NIM: 202114175

*Sanata Dharma University*

2024

*This study aims to determine the effect of motivation, prior actual ability, self perceived ability and distraction factors on student performance in advanced accounting and auditing courses at Sanata Dharma University. The background of this study is to determine the effect of motivation, prior actual ability, self perceived ability and distraction factors so as to influence the performance of Sanata Dharma University students.*

*This type of research was an empirical study with a quantitative approach. The sampling technique used was purposive sampling method. The samples of the study were 2020 class accounting students at Sanata Dharma Universities. The data collection technique used a survey monkey questionnaire.*

*The results of this study indicated that advanced accounting and auditing courses, intention to take the certified public accountant exam, intention to attend graduate school, introductory accounting grades, self-perceived ability, type of job, number of courses, and number of credits did not affected the performance of Accounting students at Sanata Dharma University. However, GPA and working hours affected the performance of Accounting students at Sanata Dharma University.*

*Keywords:* motivation, prior actual ability, self perceived ability, distraction factors and student performance.