

ABSTRAK

PENGARUH LAMA PENDIDIKAN DAN MOTIVASI MENCARI ILMU TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)

(Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi
Universitas Sanata Dharma Angkatan 2020)

Jeslyn Alvina Sarumaha
NIM: 202114036
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lama pendidikan dan motivasi mencari ilmu terhadap minat mahasiswa akuntansi mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Kualitas yang dimiliki lulusan Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) akan meningkat sebagai akuntan profesional dengan tambahan gelar profesi (Ak) dibandingkan hanya sebagai lulusan sarjana akuntansi.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode kuantitatif. Data dikumpulkan dengan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa Akuntansi Universitas Sanata Dharma. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *accidental sampling* dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 120 responden. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lama pendidikan dan motivasi mencari ilmu berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Keterbatasan penelitian ini adalah variabel independen yang kurang bervariasi dan ruang lingkup sampel yang kecil. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambahkan variabel independen lainnya dan menjangkau sampel yang lebih luas sehingga menghasilkan penelitian yang lebih optimal.

Kata kunci: Lama Pendidikan, Motivasi Mencari Ilmu, Minat, Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LENGTH OF EDUCATION AND MOTIVATION TO SEEK KNOWLEDGE ON ACCOUNTING STUDENTS INTEREST IN FOLLOWING ACCOUNTING PROFESSION EDUCATION (PPAk)

(Empirical Study on Accounting Students of Sanata Dharma University Class of 2020)

Jeslyn Alvina Sarumaha
NIM: 202114036
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2023

This study aims to determine the influence of length of education and motivation to seek knowledge on accounting students interest in following the Accounting Professional Education (PPAk). The quality of Accounting Professional Education (PPAk) graduates will increase as professional accountants with additional professional degrees (Ak) compared to just being accounting bachelor's graduates.

This type of research used a quantitative method. Data were collected by distributing questionnaires to Accounting students of Sanata Dharma University. The sampling technique in this study used the accidental sampling technique with a sample size of 120 respondents. The data analysis technique in this study used multiple linear analysis.

The results of this study indicated that length of education and motivation to seek knowledge influenced the interest of accounting students in participating the Professional Accounting Education (PPAk). The limitations of this study were the less varied independent variables and the small sample scope. Further researchers were expected to be able to add other independent variables and reach a wider sample to produce more optimal research.

Keywords: Length of Education, Motivation to Seek Knowledge, Interest, Professional Accounting Education (PPAk)