

ABSTRAK

**PENGARUH HASIL BELAJAR AKUNTANSI PENGANTAR
DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

(Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Sanata Dharma Angkatan
2020)

F. Alvista Della Vio Callista

NIM: 202114089

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2024

Meningkatkan pemahaman akuntansi di perguruan tinggi menjadi hal penting bagi mahasiswa karena dapat menjamin keberhasilan akademis dan membantu dalam memasuki dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh hasil belajar akuntansi pengantar dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi Universitas Sanata Dharma angkatan 2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi angkatan 2020 yang telah menempuh mata kuliah Akuntansi Pengantar, Akuntansi Keuangan Menengah, dan Akuntansi Keuangan Lanjutan. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner *Survey Monkey*. Teknik analisa data dalam penelitian ini adalah uji analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar akuntansi pengantar berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi Universitas Sanata Dharma angkatan 2020. Sedangkan perilaku belajar tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi Universitas Sanata Dharma angkatan 2020.

Kata kunci: hasil belajar akuntansi pengantar, perilaku belajar, tingkat pemahaman akuntansi.

ABSTRACT

***THE INFLUENCE OF INTRODUCTORY ACCOUNTING
LEARNING OUTCOMES AND LEARNING BEHAVIOR ON THE
LEVEL OF UNDERSTANDING ACCOUNTING***

(Case Study on Accounting Students of Sanata Dharma University Class of 2020)

F. Alvista Della Vio Callista

NIM: 202114089

Sanata Dharma University Yogyakarta

2024

Improving understanding of accounting in higher education is important for students because it can guarantee academic success and help in entering the world of work. This research aims to examine the effect of introductory accounting learning outcomes and learning behavior on the level of accounting understanding in accounting students of Sanata Dharma University class of 2020.

This type of research was quantitative research. The samples used in this research were accounting students in the class of 2020 who have taken the Introductory Accounting, Intermediate Financial Accounting, and Advanced Financial Accounting courses. The data collection technique used Survey Monkey questionnaire. The data analysis technique in this research was a multiple linear regression analysis.

The result of the research showed that the learning outcomes of introductory accounting influenced on the level of accounting understanding among accounting students of Sanata Dharma University class of 2020. On the other hand, learning behavior did not influence on the level of understanding accounting among accounting students of Sanata Dharma University class of 2020.

Keywords: introductory accounting learning outcomes, learning behavior, level of accounting understanding.