

ABSTRAK

PENGARUH KECANDUAN SMARTPHONE DAN PENGGUNAAN APLIKASI MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI

(Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Universitas Sanata Dharma Angkatan 2020-2021)

Angelina Hendrika Penu
NIM: 202114060
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecanduan *smartphone* dan penggunaan aplikasi media sosial terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi. Prestasi akademik bagi mahasiswa hal yang sangat penting karena prestasi dapat digunakan sebagai bentuk pembuktian atas potensi yang dimiliki. Kecanduan *smartphone* dan penggunaan aplikasi media sosial merupakan faktor eksternal yang dapat mempengaruhi baik dan buruk prestasi akademik mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang memiliki kriteria responden yaitu mahasiswa akuntansi Universitas Sanata Dharma angkatan 2020 dan 2021. Variabel independen yang digunakan adalah kecanduan *smartphone* dan penggunaan aplikasi media sosial. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner secara *Survey Monkey*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil analisis dan pembahasan dari penelitian ini menunjukkan bahwa kecanduan *smartphone* berpengaruh terhadap prestasi akademik. Selain itu, penggunaan aplikasi media sosial berpengaruh terhadap prestasi akademik.

Kata kunci: Kecanduan *Smartphone*, Penggunaan Aplikasi Media Sosial, Prestasi Akademik.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SMARTPHONE ADDICTION AND THE USE OF SOCIAL MEDIA APPLICATIONS ON THE ACADEMIC PERFORMANCE OF ACCOUNTING STUDENTS

(A Case Study of Accounting Students at Sanata Dharma University Class of 2020-2021)

Angelina Hendrika Penu
NIM: 202114060
Sanata Dharma University
2024

This study aims to determine the effect of smartphone addiction and the use of social media applications on the academic performance of accounting students. Academic achievement for students is very important because achievement can be used as a form of proof of their potential. Smartphone addiction and the use of social media applications are external factors that can affect the good and bad academic performance of students.

This study used a quantitative method that had respondent criteria, namely accounting students of Sanata Dharma University class of 2020 and 2021. The independent variables used are smartphone addiction and the use of social media applications. The data collection technique used a survey monkey questionnaire. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis.

The results of the analysis and discussion of this study indicated that smartphone addiction affected academic performance. In addition, the used of social media applications affected academic performance.

Keywords: *Smartphone Addiction, Social Media Application Use, Academic Achievement.*