

ABSTRACT

Wardani, V.W. (2024). *Wordwall implementations as speaking activities to increase middle school students' engagements in English lessons*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Students with high engagement become the most important thing in learning because they will show their interest in learning and put more effort in classroom activities. Students with those characteristics will actively seek the information and understand the established engaged learning, specifically in learning English language. There are several useful digital platforms to increase students' engagement, one of them is Wordwall.

This research was aimed to answer the 2 research questions namely: (1) How is Wordwall implemented as speaking activities in English lessons? and (2) How do the SMP Joannes Bosco Yogyakarta's students perceive the Wordwall implementations as speaking activities to increase their engagements in English lessons? In conducting this study, the researcher applied the classroom action research method through 4 phases of plan (concluded from English teacher's interview, learning observation, students' online questionnaire, and reflection), action (Wordwall implementations in teaching), observation (observation in Wordwall implementations), and reflection (concluded from teaching observations and students' online questionnaires). This study involved 23 participants from 7th graders students in a classroom and an English teacher of SMP Joannes Bosco Yogyakarta.

The existence of students' engagements was measured by 3 components namely behavioural, cognitive, and emotional engagements. Students' perceptions were measured by 2 aspects namely positive and negative perceptions through students' online questionnaires to understand Wordwall's effectiveness. Although students had showed their decreasing engagement levels and disruptive behaviour, this study is able to increase students' engagements and improve Wordwall implementations as speaking activities by using its engaging templates such as Maze Chase and Unjumble.

Keyword: speaking activities, students' engagement, students' perceptions, Wordwall

ABSTRAK

Wardani, V.W. (2024). Wordwall implementations as speaking activities to increase middle school students' engagements in English lessons. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Siswa yang memiliki keterlibatan tinggi menjadi hal terpenting dalam sesi pembelajaran karena mereka akan menunjukkan minat dalam proses pembelajaran dan lebih berusaha dalam mengikuti kegiatan kelas. Siswa dengan karakteristik tersebut akan lebih aktif dalam mencari informasi dan lebih terlibat dalam memahami pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris. Ada beberapa media digital yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterlibatan siswa, salah satunya adalah Wordwall.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua pertanyaan penelitian, yaitu: (1) Bagaimana Wordwall diterapkan sebagai aktivitas berbicara bahasa Inggris dalam pelajaran Bahasa Inggris? dan (2) Bagaimana pandangan siswa SMP Joannes Bosco Yogyakarta terhadap penggunaan Wordwall sebagai kegiatan berbicara dalam bahasa Inggris untuk meningkatkan keterlibatan mereka dalam mata pelajaran Bahasa Inggris? Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menerapkan metode penelitian tindakan kelas melalui 4 fase yaitu perencanaan (diperoleh dari hasil wawancara dengan guru Bahasa Inggris, observasi pembelajaran, kuesioner siswa secara daring, dan refleksi), tindakan (penggunaan Wordwall dalam pengajaran), observasi (pengamatan penggunaan Wordwall), dan refleksi (diperoleh dari hasil observasi pengajaran dan kuesioner siswa secara daring). Penelitian ini melibatkan 23 siswa kelas 7 dan seorang guru Bahasa Inggris di SMP Joannes Bosco Yogyakarta sebagai peserta penelitian.

Keterlibatan siswa diukur melalui 3 komponen, yaitu keterlibatan perilaku, kognitif, dan emosional. Persepsi siswa diukur melalui 2 aspek, yaitu persepsi positif dan negatif melalui kuesioner siswa secara daring untuk memahami efektivitas Wordwall. Meskipun tingkat keterlibatan siswa sempat menurun dan berperilaku negatif, penelitian ini berhasil meningkatkan keterlibatan siswa dan meningkatkan efektivitas penggunaan Wordwall sebagai aktivitas berbicara dengan menggunakan beberapa *template* Wordwall yang menarik seperti *Maze Chase* dan *Unjumble*.

Kata kunci: aktivitas berbicara dalam bahasa Inggris, keterlibatan siswa, partisipasi siswa, Wordwall.