

ABSTRACT

Putri, Yessika. (2024). *ELESP Students' Perceptions of the Use of Presentation Software in Teaching Simulation to Improve Explaining Skills*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This study investigates the perceptions of ELESP students regarding the use of presentation software as a tool to improve their explaining skills during teaching simulations. It aims to explore the ELESP students' perspectives and experiences using presentation software during teaching simulations, focusing on its effectiveness in improving their explaining skills.

Researchers used mixed methods to answer the research question. Participants for this study are from the Research Method C class 2023-2024, which has 26. The instruments of this study are a questionnaire and an interview. There were 22 students who filled out the questionnaire and three students were selected for the interview. They were selected based on the questionnaire results, namely one student who answered agree, one who answered neutral, and one who answered disagree.

The questionnaire is analyzed with the data results described in table form and then explained in descriptive form. Data analysis techniques for interview results are audio recordings transcribed, and then the interview transcription is used as supporting evidence for this study.

The findings reveal the students' overall positive perceptions of presentation software as a facilitator for improving their explaining skills. The key themes that emerged included the presentation software's helpful function as an assistant or buddy, helping to improve the creation of presentation slides using the visual elements available, and the presentation software's helpful role in improving ELESP students' explaining skills.

Keywords: *Explaining skills, Micro teaching, presentation software, students' perception*

ABSTRAK

Putri, Yessika. (2024). *ELESP Students' Perceptions of the Use of Presentation Software in Teaching Simulation to Improve Explaining Skills*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Penelitian ini menyelidiki persepsi mahasiswa ELESP mengenai penggunaan perangkat lunak presentasi sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan menjelaskan mereka selama simulasi mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi perspektif dan pengalaman mahasiswa ELESP dalam menggunakan perangkat lunak presentasi selama simulasi mengajar, dengan fokus pada efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan menjelaskan.

Para peneliti menggunakan metode campuran untuk menjawab pertanyaan penelitian. Partisipan untuk penelitian ini berasal dari kelas Research Method C 2023-2024 yang berjumlah 26 orang. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner dan wawancara. Terdapat 22 mahasiswa yang mengisi kuesioner dan tiga mahasiswa yang dipilih untuk wawancara. Tiga orang tersebut dipilih berdasarkan hasil kuesioner, yaitu satu orang mahasiswa yang menjawab setuju, satu orang menjawab netral, dan satu orang menjawab tidak setuju.

Kuesioner dianalisis dengan hasil data yang dijabarkan dalam bentuk tabel dan kemudian dijelaskan dalam bentuk deskriptif. Teknik analisis data untuk hasil wawancara berupa rekaman audio yang ditranskrip, kemudian transkripsi wawancara tersebut digunakan sebagai bukti pendukung penelitian ini.

Temuan ini mengungkapkan persepsi positif siswa secara keseluruhan terhadap perangkat lunak presentasi sebagai fasilitator untuk meningkatkan kemampuan menjelaskan mereka. Tema-tema utama yang muncul termasuk fungsi perangkat lunak presentasi yang membantu sebagai asisten atau teman, membantu meningkatkan pembuatan slide presentasi dengan menggunakan elemen-elemen visual yang tersedia, dan peran perangkat lunak presentasi yang membantu dalam meningkatkan kemampuan menjelaskan siswa ELESP.

Kata kunci: Perangkat lunak presentasi, keterampilan menjelaskan, pengajaran mikro, persepsi mahasiswa