

ABSTRACT

Tjuana. Ardhitya Nugrahatama (2024). *Exploring English Novice Teachers' Strategies for Motivating Their Students to Learn English*. Yogyakarta: English Education Master's Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

Motivation is an essential part that students must have in learning English since motivation can affect the learning outcomes. In other words, students' motivation can determine their performance in the learning process. It means that motivation can drive people to encourage people in reaching their goals or dreams. In the academic context, motivation can determine students' success. However, many students still lack motivation to learn English. Sometimes, most senior high school or college students feel bored when learning English. Furthermore, It makes novice teachers give extra energy to solve those problems. Eventually, the novice teacher should tackle the problems based on their prior knowledge.

Therefore, this study aims to explore English novice teachers' motivational strategies for increasing their students' motivation to learn English. The research question is: How do novice teachers motivate their students to learn English? The researcher used the theory from Dornyei, Sardiman, Davis, and Eric to address this question.

This study employed a qualitative method to collect and analyze the data. This study was conducted in Tobelo, North Halmahera and three novice teachers were the participants. The researcher uses observation and interviews to gather the data. Then, the researcher uses a coding technique to analyze the data and a triangulation technique to check the validity.

After conducting research, there are several strategies used by English Novice Teachers such as providing feedback, giving rewards, building good bonds with students, adjusting the materials to students' ability, giving punishment, making group learning, giving advice, making competitions, setting achievable goals, and creating a pleasant and supportive environment in the class.

Keywords: *motivation, novice teachers, motivational strategy*

ABSTRAK

Tjuana, Ardhitya Nugrahatama (2024). *Exploring English Novice Teachers' Strategies for Motivating Their Students to Learn English*. Yogyakarta: Program Study Magister Pendidikan Bahasa Inggris. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Motivasi merupakan bagian penting yang harus dimiliki siswa dalam belajar bahasa Inggris karena motivasi dapat mempengaruhi hasil belajar. Dengan kata lain motivasi siswa dapat menentukan kinerjanya dalam proses pembelajaran. Artinya motivasi dapat menggerakkan seseorang untuk mendorong orang dalam mencapai tujuan atau impiannya. Apalagi dalam konteks akademik, motivasi dapat menentukan keberhasilan siswa. Namun, banyak siswa yang masih kurang motivasi untuk belajar bahasa Inggris. Terkadang, sebagian besar siswa sekolah menengah atas atau perguruan tinggi merasa bosan ketika belajar bahasa Inggris. Hal ini membuat guru pemula harus memberikan tenaga ekstra untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Pada akhirnya, guru pemula harus mengatasi masalah berdasarkan pengetahuan mereka sebelumnya.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi motivasi guru pemula bahasa Inggris untuk meningkatkan motivasi siswanya belajar bahasa Inggris. Pertanyaan penelitian dari penelitian ini adalah Bagaimana guru pemula memotivasi siswanya untuk belajar bahasa Inggris? Kemudian untuk menjawab pertanyaan penelitian, peneliti menggunakan teori dari Dornyei, Sardiman, Davis dan Eric.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk mengumpulkan dan menganalisis data. Penelitian ini dilaksanakan di Tobelo Halmahera Utara dan 3 orang guru pemula akan menjadi pesertanya. Peneliti menggunakan observasi dan wawancara untuk mengumpulkan data. Kemudian peneliti menggunakan teknik coding untuk menganalisis data dan teknik triangulasi untuk memeriksa keabsahannya.

Setelah melakukan penelitian, terdapat beberapa strategi yang digunakan oleh Guru Pemula Bahasa Inggris seperti memberikan feedback, memberikan reward, menjalin bonding yang baik dengan siswa, menyesuaikan materi dengan kemampuan siswa, memberikan punishment, melakukan pembelajaran kelompok, dan memberikan nasehat, membuat kompetisi, membuat tujuan yang dapat dicapai serta menciptakan suasana kelas yang nyaman dan mendukung

Kata kunci: *Motivasi, guru pemula, strategi motivasi*