

## ABSTRACT

Kusumaningtyas, Brigita Woro Diyatni (2024). *Investigating the Relationship Between Teacher Resilience, Self-Efficacy, And Student Motivation in An Indonesian Private University*. Yogyakarta: English Education Master's Program, Department of Language and Art Language Education, Faculty of Language Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This thesis is a thesis by publication. It comprised two distinct studies that were published in reputable academic publications, specifically those indexed as Sinta 4. This thesis centers on an analysis of the merits, limitations, and prospective areas for improvement of published journals. This thesis investigates the relationship between teacher self-efficacy and teacher resilience, and how it affects students' motivation.

The first published study examined the students' impression of instructor self-efficacy and its influence on their motivation. The main aim of the first study was to examine students' perspectives on teacher self-efficacy and its influence on their motivation in the learning environment. The second study investigated the resilience of pre-service teachers during their first and second phases of internships at educational institutions. This study aimed to analyze the students' subjective evaluations of their resilience over the first and second phases of their internship.

Both studies employed different methods, namely mixed-method and quantitative methodology. In gathering the data, the first study employed a descriptive mixed-method approach by using a questionnaire and interview as the instruments. In addition, in the second study, the researchers used the descriptive quantitative method by using a questionnaire and interview as the instruments.

In light of the findings shown in the two mentioned published studies, it is imperative to acknowledge within this thesis the significance of lecturers possessing a strong sense of self-efficacy, as it has a direct impact on the academic achievements of their students. Furthermore, the second study uncovers a multitude of factors that exert influence on teacher resilience. These factors encompass distinct teaching practicum experiences, self-efficacy, social support, and the capacity to perceive obstacles as valuable learning opportunities. Additionally, external factors such as the students' parents' expectations and financial concerns have an impact on teacher identity and enthusiasm for the teaching profession.

**Keywords:** *self-efficacy, motivation, perception, resilience*

## ABSTRAK

Kusumaningtyas, Brigita Woro Diyatni (2024). *Investigating the Relationship Between Teacher Resilience, Self-Efficacy, And Student Motivation in An Indonesian Private University*. Yogyakarta: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tesis ini merupakan "*Thesis by Publication*". Tesis ini terdiri dari dua penelitian berbeda yang diterbitkan dalam publikasi akademis bereputasi, khususnya yang terindeks Sinta 4. Tesis ini berpusat pada analisis manfaat, keterbatasan, dan bidang prospektif untuk perbaikan jurnal yang diterbitkan. Selain itu, tesis ini mengkaji hubungan antara efikasi diri dan resiliensi guru serta dampaknya terhadap motivasi siswa. Studi pertama yang dipublikasikan meneliti kesan siswa terhadap efikasi diri instruktur dan pengaruhnya terhadap motivasi mereka. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki sudut pandang siswa tentang efikasi diri guru dan dampaknya terhadap motivasi mereka dalam lingkungan belajar. Studi kedua menyelidiki ketangguhan calon guru selama masa magang tahap pertama dan kedua di lembaga pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji persepsi relatif siswa terhadap ketangguhan mereka selama fase pertama dan kedua magang mereka.

Kedua penelitian tersebut menggunakan metode yang berbeda, yaitu *mixed-method* dan kuantitatif. Dalam pengumpulan data, penelitian pertama menggunakan pendekatan deskriptif *mixed-method* dengan menggunakan instrumen kuesioner dan wawancara. Selain itu, pada penelitian Kedua, peneliti menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan kuesioner dan wawancara sebagai instrumen.

Mengingat temuan-temuan yang ditunjukkan dalam dua penelitian yang diterbitkan tersebut, penting untuk mengakui dalam tesis ini pentingnya guru memiliki rasa efikasi diri yang kuat, karena hal itu berdampak langsung pada prestasi akademik siswanya. Lebih jauh lagi, penelitian kedua mengungkap banyak faktor yang mempengaruhi ketahanan guru. Faktor-faktor ini mencakup pengalaman praktikum mengajar yang berbeda, efikasi diri, dukungan sosial, dan kapasitas untuk memandang hambatan sebagai peluang belajar yang berharga. Selain itu, faktor eksternal seperti ekspektasi orang tua para murid dan masalah keuangan berdampak pada identitas guru dan antusiasme terhadap profesi guru.

**Kata kunci:** *efikasi diri, motivasi, persepsi, ketangguhan*