

ABSTRAK

MOTIVASI BERPRESTASI DALAM BELAJAR MAHASISWA PAPUA DAN
NTT YANG DI STUDENT RESIDENCE ANGKATAN 2015/2016

Yulita D. Bacim

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2018

Telah dilakukan penelitian tentang motivasi belajar mahasiswa Papua dan NTT yang tinggal di lingkungan asrama (Student Residence). Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai motivasi belajar mahasiswa Papua dan NTT yang tinggal di *Student Residence* angkatan 2015/2016 dan implikasinya terhadap usulan program bimbingan akademik yang sesuai untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa Papua dan NTT yang tinggal di *Student Residence*. Kuesioner dalam bentuk tertutup dibagikan kepada responden. Responden diminta untuk memilih salah-satu alternatif jawaban dari pernyataan-pernyataan yang terdapat pada angket. Data yang diperoleh dilakukan validasi menggunakan aplikasi SPSS dan uji reliabilitas dengan pendekatan koefisien *alpha Cronbach*. Kemudian dianalisis menggunakan teknik penelitian deskriptif kategorisasi, yakni dengan menentukan skor pengolahan data dan kategori data. Dari hasil analisis data diketahui bahwa Sebagian besar dari mahasiswa Papua dan NTT angkatan 2015/2016 yang tinggal di *Student Residence* memiliki motivasi belajar yang rendah. Teridentifikasi 4 butir item motivasi berprestasi dalam belajar yang capaian skornya tidak sesuai mengacu pada skor item yang memiliki kategori tidak sesuai/kurang baik.

Kata Kunci: Motivasi , Mahasiswa Papua dan NTT, Penelitian Deskriptif *Alpha Cronbach*

ABSTRACT

***ACHIEVEMENT MOTIVATION IN LEARNING OF PAPUAN AND NTT
STUDENTS IN STUDENT RESIDENCE CLASS OF 2015/2016***

Yulita D. Bacim

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2018

Research has been conducted on the learning motivation of Papuan and NTT students who live in a dormitory environment (Student Residence). The purpose of this study is to obtain an overview of the learning motivation of Papuan and NTT students living in the Student Residence class of 2015/2016 and its implications for the proposal of an appropriate academic guidance programme to increase the learning motivation of Papuan and NTT students living in the Student Residence. Closed-ended questionnaires were distributed to respondents. Respondents were asked to choose one of the alternative answers from the statements contained in the questionnaire. The data obtained was validated using the SPSS application and reliability testing with the Cronbach alpha coefficient approach. Then analysed using descriptive categorisation research techniques, namely by determining data processing scores and data categories. From the results of data analysis, it is known that most of the Papuan and NTT students of class 2015/2016 who live in Student Residence have low learning motivation. Identified 4 items of achievement motivation in learning whose score achievement is not appropriate refers to the score of items that have a category that is not appropriate / not good.

Key Words: Motivation , Students from Papua and NTT, Cronbach alpha coefficient approach