

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN SEBAGAI KORBAN *CYBERBULLYING* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Ester Julianti Tio Marito Sitorus

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui adakah hubungan antara pengalaman *cyberbullying* dengan kepercayaan diri pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling, (2) mengetahui seberapa tinggi pengalaman *cyberbullying* pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling, (3) mengetahui seberapa tinggi tingkat kepercayaan diri yang mendapatkan perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Penelitian ini merupakan studi korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 65 mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan melakukan penyebaran kuesioner menggunakan link *google form* dengan pernyataan *skala likert*. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan kategorisasi, uji normalitas, uji linearitas, dan uji hipotesis korelasional. Pengumpulan data menggunakan skala pengalaman *cyberbullying* dengan jumlah item valid 34 dengan nilai uji reliabilitas 0,952 dan skala kepercayaan diri dengan jumlah item valid 40 dengan nilai uji reliabilitas 0,970.

Hasil dalam penelitian menunjukkan: 1) Adanya hubungan negatif dengan nilai korelasi *Pearson Correlation* sebesar -648 dengan taraf signifikansi 0,000. 2) Tingkat pengalaman *cyberbullying* pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling tergolong dalam kategori tinggi dengan persentase 38%. 3) Tingkat kepercayaan diri pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling menunjukkan 2 tingkat kategori yaitu kategori rendah dengan persentase 32% dan kategori tinggi dengan persentase 31%.

**Kata Kunci:** *cyberbullying*, kepercayaan diri, mahasiswa

**ABSTRACT****THE RELATIONSHIP BETWEEN EXPERIENCE AS A VICTIM OF  
CYBERBULLYING AND SELF-CONFIDENCE  
IN STUDENTS OF THE GUIDANCE AND COUNSELING**

Ester Julianti Tio Marito Sitorus

Sanata Dharma University

2024

*This study aims to (1) find out whether there is a relationship between cyberbullying experience and self-confidence in students of the Guidance and Counseling Study Program, (2) find out how high the cyberbullying experience is in students of the Guidance and Counseling Study Program, (3) find out how high the level of self-confidence that gets cyberbullying behavior in students of the Guidance and Counseling Study Program.*

*This research is a correlational study. The sample in this study amounted to 65 students of the Guidance and Counseling Study Program. The data collection technique used in this research is by distributing questionnaires using a google form link with a Likert scale statement. The analysis technique in this study uses categorization, normality test, linearity test, and correlational hypothesis testing. Data collection uses a cyberbullying experience scale with 34 valid items with a reliability test value of 0.952 and a self-confidence scale with 40 valid items with a reliability test value of 0.970.*

*The results in this study prove: 1) There is a negative relationship with a Pearson Correlation correlation value of -648 with a significance level of 0.000. 2) The level of cyberbullying experience in Guidance and Counseling Study Program students is classified in the high category with a percentage of 38%. 3) The level of self-confidence in students of the Guidance and Counseling Study Program shows 2 levels of categories, namely the low category with a percentage of 32% and the high category with a percentage of 31%.*

**Keywords:** *cyberbullying, self-confidence, college students*