

ABSTRAK

PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI TES BERBASIS LITERASI SAINS UNTUK PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM IMUN KELAS XI

Kerrin Destalia

Univeritas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di Indonesia karena rendahnya kemampuan literasi sains pada peserta didik yang didapatkan dari hasil penilaian yang telah dilakukan oleh PISA. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan melalui wawancara diketahui bahwa guru belum memahami secara mendalam mengenai literasi sains dan belum pernah mengembangkan atau menggunakan instrumen tes berbasis literasi sains kepada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan butir soal pada instrumen tes berbasis literasi sains pada materi sistem imun kelas XI.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan menggunakan model 4D yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu wawancara analisis kebutuhan, kuesioner validasi ahli dan instrumen kepraktisan produk. Hasil penelitian berupa instrumen evaluasi berbasis literasi sains pada materi sistem imun kelas XI yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda dan 5 soal essay. Instrumen evaluasi yang dikembangkan pada soal pilihan ganda dan essay memperoleh skor validitas materi sebesar 0,52 yang dinyatakan valid. Sedangkan validitas butir soal terdapat 18 soal yang valid dengan reabilitas soal pilihan ganda 0,72 dan essay memperoleh reabilitas 0,82 dengan kategori tinggi. Uji kepraktisan soal yang dikembangkan termasuk dalam kategori paraktis dengan nilai 70,75%.

Kata kunci: literasi sains, instrumen evaluasi, sistem imun.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF SCIENCE LITERACY-BASED TEST EVALUATION INSTRUMENTS FOR STUDENTS ON CLASS XI IMMUNE SYSTEM MATERIAL***Kerrin Destalia**Sanata Dharma University*

2023

This research is motivated by the problems that occur in Indonesia due to the low ability of science literacy in students obtained from the results of the assessment conducted by PISA. Based on the results of the needs analysis through interviews, it is known that teachers do not understand deeply about science literacy and have never developed or used science literacy-based test instruments for students. This study aims to develop and determine the feasibility of items on science literacy-based test instruments on grade XI immune system material.

This research is a development research (R&D) using the 4D model, namely defining (define), designing (design), developing (develop), and disseminating (disseminate). The power collection techniques used were needs analysis interviews, expert validation questionnaires and product practicality questionnaires. The results of the research are in the form of science literacy-based evaluation instruments on grade XI immune system material consisting of 20 multiple choice questions and 5 essay questions. The evaluation instrument developed on multiple choice questions and essays obtained a material validity score of 0.52 which was declared valid. While the validity of the items there are 18 valid questions with the reliability of multiple choice questions 0.72 and essay obtained a reliability of 0.82 with a high category. The practicality test of the questions developed was included in the practical category with a value of 70.75%.

Keywords: *science literacy, evaluation instruments, immune system.*