

## ABSTRAK

Febriyana, Rifka Anisa. 2024. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX H SMP Negeri 1 Yogyakarta dengan Menerapkan Pembelajaran STAD pada Materi Teks Tanggapan*. Skripsi. Yogyakarta. FKIP, PBSI, USD.

Penelitian ini mengkaji mengenai peningkatan motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas IX H SMP Negeri 1 Yogyakarta dengan menerapkan pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada materi teks tanggapan. Tujuan penelitian ini adalah: 1) mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar peserta didik kelas IX H SMP Negeri 1 Yogyakarta pada pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD); 2) mendeskripsikan penerapan pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas IX H SMP Negeri 1 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas. Dalam penelitian tindakan kelas ini, dilakukan dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari dua kali kegiatan pembelajaran. Metode dan teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dan deskriptif kuantitatif yang berisikan penjabaran dari hasil penelitian berupa data kuantitatif yang dideskripsikan secara terperinci.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) penerapan pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) berbasis media dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IX H SMP Negeri 1 Yogyakarta. Hal ini terbukti pada peningkatan motivasi belajar peserta didik, khususnya aspek keaktifan sebesar 23,39% yang diperoleh dari data prasiklus hingga siklus 2, dan aspek kerjasama sebesar 21,62% dari data motivasi belajar yang diperoleh saat prasiklus hingga siklus 2; 2) pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas IX H SMP Negeri 1 Yogyakarta, dengan memaksimalkan pemanfaatan media pembelajaran yang variatif dan kegiatan pembelajaran yang menarik.

**Kata kunci:** pembelajaran kooperatif STAD (*Student Teams Achievement Divisions*), motivasi belajar, hasil belajar, media pembelajaran.

## ABSTRACT

*Febriliyana, Rifka Anisa. 2024. Increasing Motivation and Learning Achievement of Students in Class IX H SMP Negeri 1 Yogyakarta by Implementing STAD Learning on Response Text Material. Thesis. Yogyakarta. FKIP, PBSI, USD.*

*This research is about increasing the learning motivation and learning achievement of students in class IX H SMP Negeri 1 Yogyakarta by implementing Student Teams Achievement Divisions (STAD) cooperative learning on response text material. The purposes of this study are: 1) to describe the increasing learning motivation of students of class IX H SMP Negeri 1 Yogyakarta in learning Indonesian language using cooperative learning of Student Teams Achievement Divisions (STAD) type; 2) to describe the implementation of cooperative learning of Student Teams Achievement Division (STAD) in improving Indonesian language learning achievement of students of class IX H SMP Negeri 1 Yogyakarta.*

*This research is a kind of class action research. Data collection methods and techniques were carried out by observation, interviews, and tests. This research data analysis technique uses qualitative and descriptive quantitative data analysis which contains a description of the research results in the form of quantitative data described in detail.*

*The results of this study showed that: 1) the application of cooperative learning type Student Teams Achievement Divisions (STAD) based on media can improve the learning motivation of students in class IX H SMP Negeri 1 Yogyakarta. This is proven in the increase in students' learning motivation, especially the activeness aspect by 23.39% obtained from the precycle data to cycle 2, and the collaboration aspect by 21.62% from the learning motivation data obtained during the precycle to cycle 2; 2) the implementation of cooperative learning type Student Teams Achievement Divisions (STAD) can improve the learning results of Indonesian language for students of class IX H SMP Negeri 1 Yogyakarta, by optimizing the utilization of varied learning media and attractive learning activities.*

**Keywords:** *STAD (Student Teams Achievement Divisions) cooperative learning, learning motivation, learning results, learning media.*