

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X-7 SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA**

Stefani Lucky Hayuningtyas
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada capaian pembelajaran sistem pembayaran dan alat pembayaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-7 pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 9 Yogyakarta; (2) keefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-7 pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 9 Yogyakarta pada capaian pembelajaran sistem pembayaran dan alat pembayaran. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian dilakukan pada bulan Desember 2023 sampai dengan Februari 2024. Metode pengumpulan data adalah observasi dan tes. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif-kualitatif dan *paired sample t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) implementasi model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Penerapan pembelajaran pada dua siklus ini mencakup perencanaan tindakan, implementasi tindakan, observasi tindakan, serta evaluasi dan refleksi. Pada siklus kedua merupakan perbaikan pembelajaran pada siklus pertama yang belum terlaksana sesuai perencanaan tindakan. Secara umum, penerapan siklus kedua sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan perencanaan tindakan; (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-7 SMA Negeri 9 Yogyakarta pada capaian pembelajaran sistem pembayaran dan alat pembayaran (nilai *sig. (2-tailed)* = 0,000).

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif, *teams games tournament*, hasil belajar

ABSTRACT**IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) IN ECONOMICS SUBJECT TO
IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES CLASS X-7
SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA**

Stefani Lucky Hayuningtyas
Sanata Dharma University
2024

This study aims to determine: (1) the implementation of the Teams Games Tournament type cooperative learning model on the learning outcomes of payment systems and payment instruments to improve the learning outcomes of grade X-7 students in economics subjects at SMA Negeri 9 Yogyakarta; (2) the effectiveness of the implementation of the Teams Games Tournament type cooperative learning model is effective to improve the learning outcomes of grade X-7 students of SMA Negeri 9 Yogyakarta on the learning outcomes of payment systems and payment instruments. The type of research is class action research. The research was conducted from December 2023 to February 2024. Data collection methods are observation and test. Data analysis techniques are descriptive-qualitative analysis and paired sample t-test.

The results of this study showed that: (1) the implementation of the TGT type cooperative learning model was carried out in two cycles. The implementation of learning in these two cycles included action planning, action implementation, action observation, and evaluation and reflection. The second cycle was an improvement of learning in the first cycle that had not been implemented according to action planning. In general, the implementation of the second cycle has been carried out well in accordance with the action plan; (2) the application of the TGT type cooperative learning model is effective for improving the learning outcomes of students in class X-7 SMA Negeri 9 Yogyakarta on the learning outcomes of payment systems and payment instruments (sig value. (2-tailed) = .000).

Keywords: *Cooperative learning model, teams games tournament, learning outcomes*