

ABSTRAK

Sebastianus Hanamas Putraditama. 2024. Pengaruh Penggunaan Chat GPT pada Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X SMA BOPKRI 1 Yogyakarta pada Materi Ukuran Pemusatan Data. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pengaruh penggunaan Chat GPT pada pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas X SMA BOPKRI 1 Yogyakarta; 2) mengetahui pengaruh penggunaan Chat GPT pada pembelajaran terhadap minat belajar peserta didik kelas X SMA BOPKRI 1 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi eksperimental*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA BOPKRI 1 Yogyakarta dengan sampel penelitiannya adalah kelas X E7 dan X E8. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi pretest, posttest, kuesioner minat belajar, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas *Shapiro Wilk* kemudian uji hipotesis menggunakan uji *Mann Whitney*.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, peneliti memperoleh hasil temuan dalam penelitian ini yaitu: 1) penggunaan Chat GPT pada pembelajaran tidak berpengaruh terhadap hasil posttest kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas X SMA BOPKRI 1 Yogyakarta pada materi ukuran pemusatan data; 2) penggunaan Chat GPT pada pembelajaran tidak berpengaruh terhadap hasil kuesioner minat belajar peserta didik kelas X SMA BOPKRI 1 Yogyakarta pada materi ukuran pemusatan data.

Kata kunci: Chat GPT, kemampuan pemecahan masalah, minat belajar, ukuran pemusatan data

ABSTRACT

Sebastianus Hanamas Putraditama. 2024. The Effect of Using Chat GPT in Learning on Problem Solving Ability and Learning Interest of Class X Students of BOPKRI 1 Yogyakarta High School on the Material of Data Centering Measures. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research aims to: 1) determine the effect of using Chat GPT in learning on the problem solving abilities of class X students at BOPKRI 1 Yogyakarta High School; 2) determine the effect of using Chat GPT in learning on the learning interest of class X students at BOPKRI 1 Yogyakarta High School.

This research uses quantitative methods with a quasi-experimental design. This research was carried out at SMA BOPKRI 1 Yogyakarta with the research sample being classes X E7 and X E8. The data collection methods used include pretest, posttest, learning interest questionnaire, and documentation. Data analysis used the Shapiro Wilk normality test then hypothesis testing used the Mann Whitney test.

Based on the data analysis carried out, the researchers obtained the findings in this study, namely: 1) the use of Chat GPT in learning does not effect on the posttest results of students' problem solving skills of class on the material of data centering measures; 2) the use of Chat GPT in learning has no effect on the results of the questionnaire of learning interest of class on the material of data centering measures.

Keywords: *Chat GPT, problem solving ability, interest in learning, data centering measures*

