

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN SIFAT PERKALIAN SEBAGAI PENJUMLAHAN BERULANG UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS 3 SD

Jendri Dita

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran matematika dan rendahnya pemahaman konsep perkalian siswa kelas 3. Penelitian bertujuan mengembangkan dan menilai kualitas video pembelajaran matematika tentang "Pengenalan dan Penerapan Sifat-sifat Perkalian pada Bilangan Cacah dalam Kehidupan Sehari-hari" serta dampaknya terhadap pemahaman konsep perkalian siswa kelas 3 SD.

Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (RnD) dengan model ADDIE, melibatkan 29 siswa kelas 3 SD Negeri Puren sebagai subjek, dan video animasi sebagai objek. Instrumen penelitian meliputi observasi, wawancara, kuesioner, dan tes dengan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini juga melibatkan satu guru untuk analisis kebutuhan dan empat validator untuk menilai kualitas produk.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) video dikembangkan sesuai tahapan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*), 2) video animasi berkualitas sangat baik dengan skor rata-rata 3,82, dan 3) video tersebut meningkatkan pemahaman konsep perkalian dengan peningkatan rata-rata nilai pretest dari 50,34 menjadi 93,79 pada posttest, meningkat sebesar 43,45 point dengan persentase 86,3%.

**Kata Kunci:** Video Pembelajaran, Matematika, Pemahaman Konsep, Perkalian Bilangan Cacah

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF ANIMATED LEARNING VIDEOS ON  
MULTIPLICATION PROPERTIES AS REPEATED ADDITION TO IMPROVE  
MATHEMATICAL CONCEPT UNDERSTANDING OF 3RD GRADE  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

*Jendri Dita*

*Sanata Dharma University*

2024

*This study is motivated by the limited use of learning media in mathematics instruction and the low understanding of multiplication concepts among 3rd-grade students. The research aims to develop and assess the quality of a mathematics learning video on "Introduction and Application of Multiplication Properties in Whole Numbers in Everyday Life" and its impact on 3rd-grade students' understanding of multiplication concepts.*

*The method used is Research and Development (RnD) with the ADDIE model, involving 29 students from grade 3 at SD Negeri Puren as the subjects, and the animated video as the research object. Research instruments include observation, interviews, questionnaires, and tests, with both qualitative and quantitative data analysis. The study also involves one teacher for needs analysis and four validators to assess the product quality.*

*The research results indicate that: 1) the video was development according to the ADDIE stages (Analysis, Design, Depeloment, Implementation, Evaluation), 2) the animated video is of very high quality with an average score of 3.82, and 3) the video improved students' understanding of multiplication concepts, with the average pretest score increasing from 50.34 to 93.79 in the posttest, an improvement of 86.3% point 43,45.*

**Keywords:** *Instructional Video, Mathematics, Conceptual Understanding, Whole Number Multiplication.*