

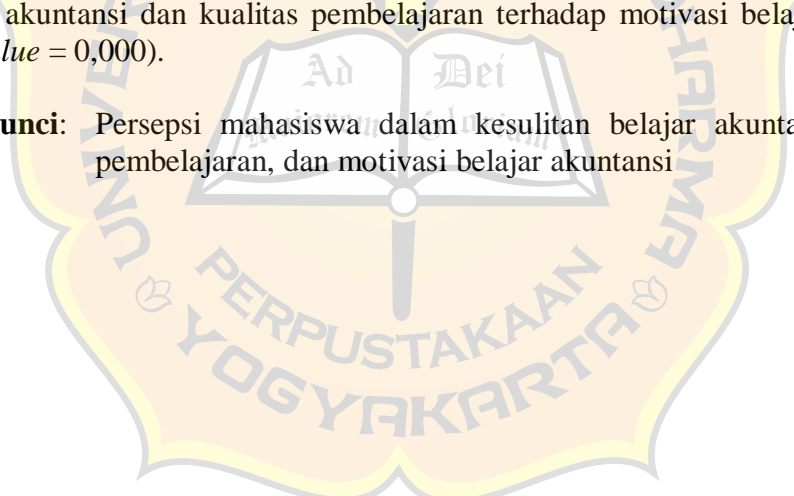
ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA DALAM KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI DAN KUALITAS PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI

Ferdinanda Yolanda Juniar Dhone
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa dalam kesulitan belajar akuntansi dan kualitas pembelajaran terhadap motivasi belajar akuntansi. Jenis penelitian adalah penelitian *ex post facto*. Pendekatan penelitian adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma tahun angkatan 2020 - 2023. Teknik penarikan sampel adalah *proportional random sampling*. Pengumpulan data adalah kuesioner. Teknik analisis data adalah analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan persepsi mahasiswa dalam kesulitan belajar akuntansi dan kualitas pembelajaran terhadap motivasi belajar akuntansi (*sig. value* = 0,000).

Kata kunci: Persepsi mahasiswa dalam kesulitan belajar akuntansi, kualitas pembelajaran, dan motivasi belajar akuntansi



ABSTRACT

***THE INFLUENCE OF STUDENT PERCEPTIONS IN ACCOUNTING
LEARNING DIFFICULTIES AND LEARNING QUALITY ON
ACCOUNTING LEARNING MOTIVATION***

Ferdinanda Yolanda Juniar Dhone
Sanata Dharma University
2024

This study aims to determine the effect of student perceptions in accounting learning difficulties and learning quality on accounting learning motivation. The type of research is ex post facto research. The research approach is quantitative research. The research population is students of the Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University batch year 2020-2023. The sampling technique is proportional random sampling. Data collection is a questionnaire. The data analysis technique is multiple linear regression analysis. The results of this study indicate that there is a significant influence of student perceptions in accounting learning difficulties and learning quality on accounting learning motivation (sig. value = 0.000).

Keywords: *Students' perceptions in accounting learning difficulties, learning quality, and accounting learning motivation.*

