

ABSTRAK

“Peningkatan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Dengan Menggunakan Model PjBL Berbantuan Media TTS”.

Mia Okta Piani

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya rasa ingin tahu dan rendahnya hasil belajar siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru 1. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mendeskripsikan upaya peningkatan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa kelas V menggunakan model PjBL berbantuan media TTS di SD Kanisius Demangan Baru 1. 2) Untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa menggunakan model PjBL berbantuan media TTS di kelas V SD Kanisius Demangan Baru 1. 3) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model PjBL berbantuan media TTS di kelas V SD Kanisius Demangan Baru 1.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru 1 tahun pelajaran 2023/2024. Untuk teknik pengumpulan data diperoleh dengan observasi, kuesioner, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model PjBL berbantuan media TTS dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan hasil belajar. Nilai rata-rata rasa ingin tahu dari kondisi awal 53,91 (rendah) pada siklus 1 meningkat menjadi 62,95 (Sedang), pada siklus 2 meningkat menjadi 74,48 (tinggi). Nilai rata-rata hasil belajar siswa dari nilai kondisi awal 62,04 pada siklus 1 meningkat menjadi 76,08, pada siklus 2 terjadi peningkatan menjadi 88,26.

Kata kunci: Rasa ingin tahu, hasil belajar, model PjBL, media TTS

ABSTRACT***“Increasing Curiosity and Learning Outcomes Using the PjBL Model Assisted with TTS Media for Fifth Grade Students”.***

Mia Okta Piani

Sanata Dharma University

2024

This study was motivated by the low curiosity and low learning outcomes of fifth grade students of SD Kanisius Demangan Baru 1. The objectives of this study are: 1) To describe efforts to increase curiosity and learning outcomes of grade V students using the PjBL model assisted by TTS media at SD Kanisius Demangan Baru 1, 2) To increase student curiosity using the PjBL model assisted by TTS media in class V of SD Kanisius Demangan Baru 1, 3) To improve student learning outcomes using the PjBL model assisted by TTS media in class V of SD Kanisius Demangan Baru 1.

This type of research is a Classroom Action Research (PTK). The subjects of this study were fifth grade students of SD Kanisius Demangan Baru 1 in the 2023/2024 academic year. For data collection techniques obtained by observation, questionnaires, interviews and tests. The data analysis technique used in this research is quantitative and qualitative data analysis.

The results showed that the PjBL model assisted by TTS media could increase curiosity and learning outcomes. The average value of curiosity from the initial condition of 53,91 (low) in cycle 1 increased to 62,95 (Moderate), in cycle 2 increased to 74,48 (high). The average value of student learning outcomes from the initial condition value of 62,04 in cycle 1 increased to 76.08, in cycle 2 there was an increase to 88.26.

Keywords: *Curiosity, learning outcomes, PjBL model, TTS media.*