

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR TARIAN HUDOQ SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KELAS IV TEMA 1 SUBTEMA 1 DI MAHAKAM ULU

Miga Astrisa

Universitas Sanata Dharma

2024

Kearifan lokal suatu daerah sangat penting diperkenalkan dan dikaitkan dalam proses pembelajaran. Media buku cerita bergambar tentang tarian Hudoq yang menjadi fokus pada penelitian ini sebagai salah satu bentuk kearifan lokal di Mahakam Ulu. Peneliti mengembangkan buku cerita bergambar tarian Hudoq sebagai media pembelajaran untuk kelas IV dengan tema 1 subtema 1 pembelajaran 2. Tujuan penelitian mengembangkan buku cerita bergambar dan mendeskripsikan kualitasnya.

Model penelitian yang digunakan peneliti dalam mengembangkan produk menggunakan model ADDIE dengan menggunakan empat tahap yaitu *analyze*, *design*, *development*, dan *evaluasi*. Subjek dalam penelitian ini tiga guru kelas IV SD dan empat validator yaitu dosen, praktisi bahasa dan dua guru kelas IV SD untuk mengembangkan produk buku cerita bergambar dengan judul “Mengenal Gerakan Dasar Tarian Hudoq”. Teknik pengumpulan data melalui kuesioner angket dengan teknik analisis menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan dengan hasil validasi oleh empat validator berupa dosen, praktisi bahasa, dan dua guru SD, kualitas buku cerita bergambar menunjukkan kriteria “sangat baik” dengan skor 3,85. Aspek-aspek yang dinilai oleh validator yaitu cover, tema, penokohan, latar cerita, alur cerita, kepastakaan dan bahasa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa buku cerita bergambar dengan judul “Mengenal Gerakan Dasar Tarian Hudoq” layak digunakan untuk media pembelajaran di kelas IV SD setelah direvisi.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Buku Cerita Bergambar, Tarian Hudoq

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF HUDOQ DANCE PICTURE STORYBOOKS AS LEARNING MEDIA FOR GRADE IV THEME 1 SUBTHEME 1 IN MAHAKAM ULU

Miga Astrisa

University Sanata Dharma

2024

Local wisdom of a region is very important to be introduced and associated in the learning process. Picture storybook media about the Hudoq dance which is the focus of this research as a form of local wisdom in Mahakam Ulu. Researchers developed a picture storybook of Hudoq dance as a learning medium for grade IV with theme 1 subtheme 1 learning 2. The purpose of the study was to develop a picture storybook and describe its quality.

The research model used by researchers in developing products uses the ADDIE model using four stages, namely analyze, design, development, and evaluation. The subjects in this study were three grade IV elementary school teachers and four validators, namely lecturers, language practitioners and two grade IV elementary school teachers to develop picture storybook products with the title "Getting to Know the Basic Movements of Hudoq Dance". Data collection techniques through questionnaires with analysis techniques using qualitative and quantitative data.

Based on the results of validation by four validators in the form of lecturers, language practitioners, and two elementary school teachers, the quality of picture storybooks shows "very good" criteria with a score of 3.85. The aspects assessed by the validators are cover, theme, characterization, story setting, storyline, literature and language. So it can be concluded that the illustrated storybook with the title "Getting to Know the Basic Movements of Hudoq Dance" is feasible to use for learning media in grade IV SD after revision.

Keywords: *Learning Media, Picture Stories, Hudoq Dance*