

ABSTRAK

Adita S., Trian. 2024. *Efektivitas Media Wordwall Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Berita Kelas VII di SMP Negeri 1 Bansari*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas media *Wordwall* dalam pembelajaran keterampilan menulis teks berita. Selain itu, untuk mengetahui perbedaan tingkat keterampilan menulis teks berita siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Bansari yang diberi perlakuan media *Wordwall* dan tidak diberi perlakuan.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experimental*), menggunakan desain kelompok pra-tes dan pasca-tes tidak ekuivalen. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas berupa penggunaan media pembelajaran *Wordwall* dan variabel terikat berupa tingkat keterampilan menulis teks berita. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Bansari. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, kelas VII F sebagai kelompok kontrol dan kelas VII G sebagai kelompok eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis, data berupa skor pra-tes dan skor pasca-tes. Validasi instrumen dalam penelitian ini menggunakan validasi isi. Uji normalitas sebaran data, uji homogenitas, uji *n-gain* dan uji *t* digunakan untuk menganalisis data penelitian ini.

Terdapat dua hasil penelitian ini. *Pertama*, hasil uji *t* (*independent samples t-test*) menunjukkan bahwa nilai *sig.* (*2-tailed*) sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 (5%). Hal tersebut menunjukkan bahwa media *Wordwall* efektif digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis berita. *Kedua*, hasil *n-gain* kelompok eksperimen (*Wordwall*) sebesar 0,566 yang termasuk dalam kategori cukup sedang. Sementara itu, kelompok kontrol memperoleh hasil sebesar 0,289 yang termasuk dalam kategori rendah. Dapat disimpulkan bahwa media *Wordwall* efektif digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks berita siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Bansari dan terdapat perbedaan tingkat keterampilan menulis teks berita antara kelompok eksperimen (*Wordwall*) dan kelompok kontrol (Konvensional).

Kata kunci : efektivitas, media pembelajaran, *Wordwall*, keterampilan menulis, teks berita.

ABSTRACT

Adita S., Trian. 2024. *Effectiveness of Wordwall Media in Learning News Text Writing Skills for Class VII at SMP Negeri 1 Bansari*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Sanata Dharma University.

This research was conducted to determine the effectiveness of Wordwall media in learning news text writing skills. Apart from that, to determine the difference in the level of news text writing skills of class VII students at SMP Negeri 1 Bansari who were treated with Wordwall media and who were not treated.

This type of research is quasi-experimental, using an unequal pre-test and post-test group design. This research consists of two variables, namely the independent variable in the form of the use of Wordwall learning media and the dependent variable in the form of skill level in writing news texts. The population of this research was class VII students at SMP Negeri 1 Bansari. Sampling used purposive sampling, class VII F as the control group and class VII G as the experimental group. Data collection techniques use written tests, data in the form of pre-test scores and post-test scores. Instrument validation in this research uses content validation. Data distribution normality test, homogeneity test, n-gain test and t test were used to analyze this research data.

There are two results of this research. First, the results of the t test (independent samples t-test) show that the sig. (2-tailed) of 0.000 is smaller than the significance level of 0.05 (5%). This shows that Wordwall media is effectively used in learning news writing skills. Second, the n-gain result for the experimental group (Wordwall) was 0.566, which is included in the moderate category. Meanwhile, the control group obtained a result of 0.289 which is included in the low category. It can be concluded that Wordwall media is effectively used in learning news text writing skills for class VII students at Negeri 1 Bansari Middle School and there are differences in the level of news text writing skills between the experimental group (Wordwall) and the control group (Conventional).

Keywords: *effectiveness, learning media, Wordwall, writing skills, news text.*