

ABSTRAK

**PENERAPAN METODE DISCOVERY LEARNING DAN METODE
INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI KALOR SISWA
KELAS XI SMA KRISTEN WAIBAKUL**

Aurelie Senthice Rambu Rauna
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2024

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan antara metode pembelajaran *discovery learning* dan metode inkuiri dalam peningkatan hasil belajar siswa kelas XI SMA Kristen Waibakul dalam belajar fisika materi kalor.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Kristen Waibakul pada bulan Mei 2024. Subjek penelitian siswa-siswi kelas XIE yang berjumlah 34 siswa dan dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok 1 dipilih sebagai kelas dengan metode pembelajaran *discovery learning* dan kelompok 2 dipilih sebagai kelas dengan metode pembelajaran inkuiri. *Treatment* yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran *discovery learning* dan inkuiri. Instrumen yang digunakan yaitu tes tertulis yang terdiri dari *pre-test* dan *post-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *discovery learning* dan metode inkuiri berbeda dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMA Kristen Waibakul dalam memahami materi kalor, dimana yang lebih baik ialah *discovery learning*. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan *independent sampel t-test* diperoleh nilai t hitung sebesar 5,141 dengan nilai $sig.(2-tailed)$ sebesar 0,000.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran Discovery Learning, Metode Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar*

ABSTRACT

THE APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING METHOD AND INQUIRY METHOD ON THE LEARNING OUTCOMES OF HEAT MATERIAL OF XI GRADE STUDENTS OF WAIBAKUL CHRISTIAN HIGH SCHOOL

Aurelie Senthice Rambu Rauna
Sanata Dharma Univerity
Yogyakarta
2024

The purpose of this study was to determine the difference between discovery learning method and inquiry method in improving the learning outcomes of students in class XI of Waibakul Christian High School in learning physics heat material.

This research was conducted at Waibakul Christian High School in May 2024. The research subjects were students of class XI E totaling 34 students and divided into two groups. Group 1 was selected as a class with discovery learning method and group 2 was selected as a class with inquiry learning method. The treatments used in this study were discovery learning and inquiry learning methods. The instruments used were written tests consisting of pre-test and post-test.

The results showed that the discovery learning method and inquiry method are different in improving the learning outcomes of students in class XI of Waibakul Christian High School in understanding heat material, where the better one is discovery learning. This is evidenced by the results of the calculation of independent sample t-test obtained t value of 5.141 with a sig. (2-tailed) value of 0.000.

Keywords: Discovery Learning Method, Inquiry Learning Method, Learning Outcomes