

ABSTRAK

Serafinti, Lidia, 2024. **Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Tanggapan Dengan Pemanfaatan Media *Canva* Siswa Kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta.** Skripsi, Yogyakarta: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan (1) mengembangkan produk modul pembelajaran bahasa Indonesia teks tanggapan dan (2) mendeskripsikan kelayakan modul pembelajaran bahasa Indonesia teks tanggapan kelas VII SMP/MTs. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D). Penelitian dan pengembangan ini mengacu pada enam langkah dari Borg and Gall, yaitu penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk, uji coba produk, revisi hasil uji coba, dan uji coba lapangan. Sumber data yang digunakan adalah data primer. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa nilai rata-rata validasi kelayakan modul pembelajaran oleh validator ahli modul pembelajaran dan materi sudah layak digunakan. Hasil uji coba validasi oleh ahli modul pembelajaran dan media tahap pertama, mendapatkan rata-rata skor akhir 2,59 dalam kategori “kurang baik” sedangkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli kedua mendapatkan skor rata-rata 3,73 dalam kategori “baik”. Setelah melakukan tahap revisi dua kali dan dilakukan uji coba oleh guru bahasa Indonesia sebagai pengguna, modul pembelajaran yang dikembangkan mendapatkan hasil kelayakan sangat bagus. Hasil validasi yang diperoleh ahli modul dan materi mendapatkan skor rata-rata 4,52 sehingga skor tersebut memiliki kategori “sangat baik” layak digunakan.

Kata kunci: modul pembelajaran, kurikulum merdeka, pembelajaran bahasa Indonesia, dan teks tanggapan.

ABSTRACT

Serafinti, Lidia, 2024. ***Development of a Indonesian Language Learning Module for Response Teks Using Canva Media For Class VII Students at SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta***. Thesis, Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research aims to (1) develop a response text Indonesian language teaching module product and (2) describe the feasibility of a response text Indonesian language teaching module for class VII SMP/MTs. This research uses the Research and Development (R&D) method. This research and development refers to the 6 steps from Borg and Gall, namely research and data collection, planning, product development, product trials, revision of trial results, and field trials. The data source used is primary data. The data collection technique in this research is a questionnaire. The data analysis techniques used are qualitative descriptive and quantitative descriptive analysis techniques. The subjects in this research were class VII Indonesian language teachers at SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta.

Based on the research results, it shows that the average value of validation of the suitability of learning modules by expert validators of learning modules and materials is suitable for use. The results of the validation trials by the first stage learning module and media experts obtained an average final score of 2.59 in the "not good" category, while the validation results carried out by the second expert obtained an average score of 3.73 in the "good" category. After carrying out the revision stage twice and testing it by Indonesian language teachers as users, the learning module developed obtained very good feasibility results. The validation results obtained by module and material experts obtained an average score of 4.52 so that the score is in the "very good" category and is suitable for use.

Key words: learning modules, independent curriculum, Indonesian language learning, and response texts.