

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA OPERASI HITUNG PECAHAN SISWA KELAS 5 SDN PUREN DENGAN PENDEKATAN PMRI

Sri Pujiati

Universitas Sanata Dharma

2024

Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi pecahan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan. Penelitian ini bertujuan 1) meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SDN Puren dengan pendekatan PMRI, 2) meningkatkan hasil belajar matematika materi operasi hitung pecahan siswa kelas V SDN Puren dengan pendekatan PMRI. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Puren yang berjumlah 30 siswa. Objek penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar materi pecahan. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi dan soal evaluasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif berupa tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar penjumlahan dan pengurangan pecahan melalui pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). Skor rerata kemampuan pemecahan masalah siswa pada kondisi awal 49, meningkat pada siklus I menjadi 60,6, dan pada siklus II meningkat menjadi 82,3. Sehingga peningkatan rerata kemampuan pemecahan masalah dari kondisi awal sampai siklus II sebesar 33,3. Dari hasil penelitian, rerata nilai hasil belajar pada kondisi awal 44,6, meningkat menjadi 59,9 pada siklus I dan meningkat pada siklus II menjadi 82,9. Lalu pada hasil belajar persentase jumlah siswa yang mencapai KKM pada kondisi awal 30%, meningkat pada siklus I menjadi 43% dan meningkat pada siklus II menjadi 83%. Sehingga peningkatan pada hasil belajar dari kondisi awal ke siklus II sebesar 50%.

Kata kunci : kemampuan pemecahan masalah, hasil belajar, pecahan, PMRI

ABSTRACT

**IMPROVING PROBLEM SOLVING ABILITIES AND LEARNING OUTCOMES
OF MATHEMATICS OPERATIONS CALCULATE FRACTIONS IN CLASS 5
STUDENTS OF SDN PUREN WITH THE PMRI APPROACH**

Sri Pujiati

Sanata Dharma University

2024

The background to this research is the low level of problem solving abilities and student learning outcomes in Mathematics subjects such as fractions, addition and subtraction arithmetic operations. This research aims to 1) improve the problem solving abilities of fifth grade students at SDN Puren using the PMRI approach, 2) improve the mathematics learning outcomes of fraction calculation operation material for fifth grade students at SDN Puren using the PMRI approach. This type of research is Classroom Action Research (PTK). The subjects of this research were 30 class V students at Puren State Elementary School. The object of this research is problem solving abilities and learning outcomes in fraction material. The instruments used were observation sheets and evaluation questions. The data analysis technique uses quantitative data analysis in the form of tests.

The research results show an increase in problem solving abilities and learning outcomes for adding and subtracting fractions through the Indonesian Realistic Mathematics Education (PMRI) approach. The average score of students' problem solving abilities in the initial condition was 49, increased in cycle I to 60,6, and in cycle II increased to 82,3. So the average increase in problem solving ability from initial conditions to cycle II was 33,3. From the research results, the average learning outcome score in the initial condition was 44,6, increased to 59,9 in cycle I and increased in cycle II to 82,9. Then in the learning outcomes, the percentage of students who reached the KKM in the initial condition was 30%, increased in cycle I to 43% and increased in cycle II to 83%. So that the increase in learning outcomes from initial conditions to cycle II is 50%.

Keywords: problem solving abilities, learning outcomes, fractions, PMRI