

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR IPAS PADA MATERI  
PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM KEHIDUPAN DI  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Armia Gulo

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan akan contoh modul ajar yang lengkap, kreatif, menarik dan bermakna dalam pembelajaran IPAS pada materi permasalahan lingkungan mengancam kehidupan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul ajar, dan mendeskripsikan kualitas modul ajar IPAS pada materi permasalahan lingkungan mengancam kehidupan di kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *research and development* (R&D) dengan prosedur pengembangan lima tahap yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan evaluation*. Objek penelitian ini berupa modul ajar dengan subjek penelitian guru kelas Vb sebagai narasumber dan validator, guru kelas Va sebagai validator, dosen ahli IPAS sebagai validator, dan 18 peserta didik sebagai subjek uji coba produk. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas modul ajar IPAS pada materi permasalahan lingkungan mengancam kehidupan masuk dalam kategori “sangat baik” dengan rata-rata nilai validasi yang diperoleh yaitu 3,59 dengan skor maksimal 4. Hasil uji coba produk menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* 48,33 dan nilai rata-rata *posttest* 79,72 terdapat peningkatan sebesar 31, 39%. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan modul ajar IPAS pada materi permasalahan lingkungan mengancam kehidupan membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran yang kreatif, menarik, bermakna, dan berpusat pada peserta didik.

**Kata Kunci:** Penelitian dan Pengembangan, Modul Ajar, IPAS, Permasalahan Lingkungan Mengancam Kehidupan.

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF THE INSTRUCTION MODULS ON THE ENVIRONMENTAL DANGER TO LIFE MATTERS IN CLASS V OF THE BASIC SCHOOL**

Armia Gulo

Sanata Dharma University

2024

*This research is undermined by the need for examples of complete, creative, interesting and meaningful teaching modules in IPAS learning on life-threatening environmental issues. The objective of this research is to develop a teaching module, and describe the quality of the IPAS module on life-threatening environmental issues in the fifth grade of primary school.*

*This research uses the type of research and development (R&D) with five-stage development procedures namely Analysis, Design, Development, Implementation, and evaluation. The object of the research is a teaching module, with the subject of research teacher Vb class, as a source and validator, teacher Va class as a validator, IPAS expert lecturer, as validator and 18 pupils as product test subjects. The data collection technique in this study uses observations and interviews. Data analysis techniques used are qualitative data analysis techniques and quantitative data analytics techniques.*

*The results of this study show that the quality of IPAS teaching modules on life-threatening environmental issues is in the category "very good" with an average validation score of 3.59 with a maximum score of 4. The product test results showed that the average pre-test score of 48.33 and the average posttest value of 79.72 was improved by 31.39%. These results show that use of the IPAS learning module on environmentally threatening materials helps teachers in implementing creative, exciting, meaningful, and student-centred learning.*

**Keywords:** *Research and Development, Educational Modules, IPAS, Life-threatening Environmental Issues.*