

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL LITERASI DIGITAL ETIKA INFORMASI  
UNTUK MENGUATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA  
SEKOLAH DASAR**

Raningsih Anggia Bora  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Penelitian ini membahas tentang pengembangan modul literasi digital etika informasi berbasis *project based learning* atau pembelajaran berbasis proyek dengan tujuan untuk menguatkan kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan jenis Research and Development (R & D) dan tahap ADDIE Hasilnya terlihat dari proyek yang dikembangkan oleh siswa, menunjukkan kreativitas saat menulis sebuah blog dengan memanfaatkan digitalisasi sebagai proses pembelajaran. Hasil implementasi modul literasi digital etika informasi dapat membantu siswa dalam memperkuat kemampuan berpikir kreatif. Hasil observasi partisipatif menggunakan lembar kemampuan berpikir kreatif menunjukkan rerata 3,58 dan kategori “sangat baik”. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa selama kegiatan pembuatan proyek, siswa sangat baik dalam menerapkan kemampuan berpikir kreatif nya dalam gagasan menuangkan ide-ide baru untuk mencapai proyek yang baik secara bersama. Dalam hasil kolaborasi mereka pada proyek menulis blog literasi digital etika informasi. Rerata akhir kelompok adalah 3,40 di mana mendekati 4 dari skala 0-4. Hasil proyek blog dapat dikatakan sangat baik.

**Kata kunci:** modul literasi digital, etika informasi, kemampuan berpikir kreatif

**ABSTRACT**

***DEVELOPMENT OF A DIGITAL LITERACY MODULE TO STRENGTHEN  
PRIMARY SCHOOL STUDENTS' CREATIVE THINKING ABILITIES***

Raningsih Anggia Bora

Sanata Dharma University

2024

*The research discusses the development of a digital literacy module on information ethics based on project-based learning, with the aim of strengthening the creative thinking abilities of elementary school students. This research uses research and development (R&D) and the ADDIE stage. The results are seen in projects developed by students, showing creativity when writing a blog using digitization as a learning process. The results of the implementation of the digital literacy module on information ethics can help students strengthen their ability to think creatively. Results of participatory observations using the creative thinking skills sheet show a ratio of 3.58 and the category "very good." Therefore, it can be said that during project creation activities, students are excellent at applying their creative thinking abilities to the idea of pouring out new ideas for a good project collectively. In their collaboration on the project, write a digital literacy blog about information ethics. The end rate of the group is 3.40, which is approximately 4 on a scale of 0-4. The results of the blog project can be said to be very good.*

