

ABSTRAK

**“PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PJOK
MATERI GERAK DASAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS III SDN BABARSARI”**

Arsya Jeano Ravikasya
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan akan media pembelajaran yang menggunakan teknologi berupa video. Tujuan penelitian yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video animasi pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) untuk kelas III SD, untuk mengetahui kualitas video animasi dan mengetahui dampak penerapan video pembelajaran PJOK terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas III SD.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu *analyze*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Subjek penelitian melibatkan 2 dosen ahli, 2 guru PJOK, dan 21 siswa kelas III SD. Teknik pengumpulan data mencakup wawancara, observasi, dan kuesioner. Objek penelitian ini adalah video pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK). Teknik analisis data menggunakan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil validasi oleh 4 validator mendapatkan rata-rata skor 3,6 dengan kategori sangat baik. Setelah uji coba kepada siswa, selanjutnya dilakukan *pretest* dan *posttest* bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar. Hasil tes menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa dari rata-rata skor 60,4 menjadi 85,2, sehingga terjadi kenaikan skor sebesar 24,8 (41%). Kesimpulan video pembelajaran layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci:

Video pembelajaran, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Hasil belajar

ABSTRACT

**“DEVELOPMENT OF PJOK LEARNING VIDEO BASIC MOVEMENT MATERIAL TO
IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF 3rd
STUDENT BABARSARI ELEMENTARY SCHOOL”**

Arsya Jeano Ravikasya
Sanata Dharma University

2024

The aim of the research is to develop the learning media in the form of video animation learning Education (PJOK) for Class III SD, to know the quality of the animation video and know the impact of the application of video learning PJOK on the improvement of the learning outcomes of students of class III SD.

The research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model that consists of five stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The subjects involved 2 expert lecturers, 2 PJOK teachers, and 21 students in the third grade of the elementary school. Data collection techniques included interviews, observations, and questionnaires. The object of this research is video learning Physical Education (PJOK). Data analysis techniques using qualitative and quantitative.

Validation results by 4 validators get an average score of 3.6 with a very good category. After the test on the students, then performed pretest and posttest aimed to know the improvement in learning outcomes. The results of the test showed there was an increase in the learning outcome of students from the average score of 60.4 to 85.2, so there was a rise in the score of 24.8 (41%). Video learning conclusions are worthy to be used in learning.

Keywords: Learning videos, Physical education, Learning outcomes