

ABSTRAK

PERAN GURU DALAM MEMBANGUN SIKAP DAN PERILAKU KESOPANAN BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI GELARAN III KARANGMOJO GUNUNG KIDUL

Marlev Widi Pangestu
Universitas Sanata Dharma
2024

Pendidikan karakter, termasuk pembentukan sikap dan perilaku kesopanan, telah menjadi fokus utama dalam pengembangan pendidikan di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran guru dalam membangun sikap dan perilaku kesopanan bagi siswa kelas V di SD Negeri Gelaran III Karangmojo Gunung Kidul.

Pendekatan kualitatif digunakan untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang pengalaman dan pandangan guru serta siswa terkait dengan peran guru dalam membangun sikap dan perilaku kesopanan. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan guru kelas V dan observasi terhadap interaksi guru-siswa di kelas serta menggunakan kuesioner untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap contoh sikap dan perilaku kesopanan.

Temuan menunjukkan bahwa guru memainkan peran kunci sebagai pendidik dan pengajar, mediator dan fasilitator, model dan teladan, motivator, serta pembimbing dan evaluator dalam pembentukan sikap kesopanan siswa. Guru tidak hanya memberikan pengajaran langsung tentang kesopanan, tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yang mengedepankan nilai-nilai kesopanan. Selain itu, kerjasama antara guru dan orang tua juga terbukti penting dalam memperkuat pembentukan sikap dan perilaku kesopanan siswa di luar lingkungan sekolah. Temuan ini menggarisbawahi pentingnya peran guru dalam membentuk karakter siswa melalui pendekatan yang holistik dan kolaboratif. Penelitian ini memberikan kontribusi bagi pemahaman tentang bagaimana peran guru dapat mempengaruhi pembentukan sikap dan perilaku kesopanan siswa. Penemuan dari penelitian ini adalah perlunya peningkatan dukungan dan pengembangan profesional bagi guru dalam memperkuat peran mereka dalam mendidik karakter siswa, khususnya dalam hal kesopanan.

Kata kunci: peran guru, sikap dan perilaku kesopanan

ABSTRACT

THE ROLE OF THE TEACHER IN BUILDING COURTEOUS ATTITUDE AND BEHAVIOR FOR CLASS V STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL GELARAN III KARANGMOJO GUNUNG KIDUL

Marlev Widi Pangestu
Sanata Dharma University
2024

Character education, including the development of attitudes and courteous behavior, has become a primary focus in the advancement of education in Indonesia. This research aims to explore the role of teachers in cultivating attitudes and courteous behavior among fifth-grade students at SD Negeri Gelaran III Karangmojo Gunung Kidul.

A qualitative approach was used to gain an in-depth understanding of the experiences and perspectives of teachers and students regarding the teacher's role in fostering attitudes and courteous behavior. Data were collected through interviews with fifth-grade teachers and observations of teacher-student interactions in the classroom, as well as using questionnaires to understand students' comprehension of examples of courteous attitudes and behavior.

The findings indicate that teachers play a key role as educators and instructors, mediators and facilitators, models and exemplars, motivators, as well as guides and evaluators in shaping students' courteous behavior. Teachers not only provide direct instruction on courtesy but also create a conducive learning environment that emphasizes the values of courtesy. Additionally, collaboration between teachers and parents has also proven to be important in reinforcing the development of students' courteous attitudes and behaviors outside the school environment.

These findings underline the importance of the teacher's role in shaping students' character through a holistic and collaborative approach. This research contributes to the understanding of how teachers' roles can influence the formation of students' attitudes and courteous behavior. The study's findings highlight the need for increased support and professional development for teachers to strengthen their role in character education, particularly regarding courtesy.

Keywords: *teacher role, attitudes and behaviors of politeness*