

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN LKPD LINGKUP MATERI PERUBAHAN WUJUD ZAT MENGUNAKAN MODEL INKUIRI MENGACU KURIKULUM 2022 UNTUK SISWA KELAS IV SD

Shinta Permata Ningrum  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Penelitian ini didasarkan pada kebutuhan terhadap LKPD yang berkualitas, menekankan pembelajaran yang melibatkan eksplorasi terkait dengan lingkungan sekitar, berpusat pada peserta didik, dan sesuai dengan perkembangan kurikulum. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan LKPD menggunakan model inkuiri yang berpedoman pada kurikulum 2022 untuk materi perubahan wujud zat bagi siswa kelas IV SD dan menilai kualitas LKPD lingkup materi perubahan wujud zat menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing mengacu kurikulum 2022 bagi peserta didik kelas IV SD tersebut menurut kepala sekolah, guru, dan siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan R&D tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan 4 validator produk sebagai *expert judgement* dan 25 siswa kelas IV SD untuk uji coba terbatas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD menggunakan model inkuiri yang mengacu pada kurikulum merdeka untuk materi perubahan wujud zat bagi kelas IV SD dikembangkan dengan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Selanjutnya, kualitas LKPD tersebut yang telah divalidasi memperoleh skor rata-rata 3,78 dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian, LKPD menggunakan model inkuiri ini dapat diuji coba secara lebih luas.

**Kata kunci:** LKPD, Model Pembelajaran Inkuiri, Kurikulum 2022

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF LKPD SCOPE OF CHANGES IN FORM OF SUBSTANCE MATERIAL USING INQUIRY MODEL REFERRING TO THE 2022 CURRICULUM FOR CLASS IV PRIMARY STUDENTS**

Shinta Permata Ningrum  
Sanata Dharma University  
2024

*This research is based on the need for quality LKPD, emphasizing learning that involves exploration of the surrounding environment, is student-centered, and is in accordance with curriculum developments. The purpose of this study was to develop LKPD using an inquiry model guided by the 2022 curriculum for the material on changes in the state of matter for grade IV elementary school students and to assess the quality of LKPD on the scope of the material on changes in the state of matter using a guided inquiry learning model referring to the 2022 curriculum for grade IV elementary school students according to the principal, teachers, and students. The method used is ADDIE type R&D research and development. This research involved 4 product validators as expert judgment and 25 fourth grade elementary school students for limited trials. The results of the research show that the LKPD uses an inquiry model which refers to the independent curriculum for material on changes in the form of substances for class IV elementary school developed with ADDIE steps, namely Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation. Furthermore, the quality of the LKPD which has been validated obtained an average score of 3.78 with very good criteria. Thus, LKPD using this inquiry model can be tested more widely.*

**Keywords:** LKPD, Inquiry Learning Model, Curriculum 2022.