

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **PEMAHAMAN CIRCLE PARADIGMA PENDIDIKAN DOMINIKAN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK UNTUK PENGEMBANGAN NILAI-NILAI VERITAS DI SMP JOANNES BOSCO YOGYAKARTA**. Berdasarkan fakta di lapangan dalam pembelajaran di kelas, beberapa siswa masih tergolong kurang memahami circle PPD sehingga tampak pada tindakan yang kurang baik. Oleh karena itu amat penting untuk memahami *Circle Paradigma Pendidikan Dominikan* dalam Pembelajaran PAK sebagai lingkaran tak terputus yang terdiri dari *learning, contemplating, actuating, sharing, dan reflecting*. Adapun tujuannya untuk mendorong agar siswa lebih memahami dan tampak dalam pengembangan nilai-nilai Veritas yang Utuh, Cerdas dan Cinta Kebenaran.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan memakai teknik pengumpulan *purposive sampling*. Sampel penelitian ditentukan dengan cara menyebarkan angket secara langsung kepada peserta didik kelas VIII SMP Joannes bosco dengan metode Skala *Likert*. Pengembangan instrumen, menggunakan uji coba terpakai. Hasil validitas instrumen adalah $0,275 >$ dan reliabilitasnya $0,929$. Dari hasil penelitian nilai $0,00$ lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa *Circle Paradigma Pendidikan Dominikan* dalam Pembelajaran PAK secara signifikan tergolong valid dan reliabilitas. Adapun nilai rata-rata uji deskripsi keseluruhan sebesar $159,43$ masuk dalam kategori baik. Oleh karena itu, dari hasil uji penelitian mengungkapkan bahwa pemahaman *Circle Paradigma Pendidikan Dominikan* dalam Pembelajaran PAK di SMP Joannes Bosco sudah tergolong baik.

Kata Kunci: Circle Paradigma, Pendidikan Dominikan dan Veritas

ABSTRACT

This thesis entitled "UNDERSTANDING THE DOMINICAN EDUCATIONAL PARADIGM CIRCLE IN CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION FOR THE DEVELOPMENT OF VERITAS VALUES AT SMP JOANNES BOSCO YOGYAKARTA." Grounded on field compliances in classroom literacy, it was set up that some scholars still displayed a limited understanding of the Dominican Educational Paradigm Circle which was reflected in lower desirable conduct. thus, it was pivotal to understand the as an unbroken circle conforming of literacy, meaning, actuating, participating, and reflecting. The ideal was to encourage scholars to gain a deeper understanding and demonstrate the development of Veritas values Whole, Intelligent, and Loving the Truth.

The exploration employed a quantitative approach using intentional slice ways for data collection. The sample was determined by directly distributing questionnaires to eighth- grade scholars at SMP Joannes Bosco using a Likert scale system. The development of the exploration instrument involved trial testing, with validity results of 0.275 and a trustability score of 0.929. The exploration findings showed a value of 0.00, which was lower than $\alpha = 0.05$, indicating that the DEPC in Catholic Religious Education was significantly valid and dependable. The average score of the overall descriptive test was 159.43, which fell into the 'good' order. thus, the exploration findings revealed that the understanding of the Dominican Educational.

Keywords: Circle Paradigm, Dominican Education and Veritas.



