

ABSTRAK

Yasinta Christanti Boleng. 2024. “Pengembangan Bahan Ajar Kontekstual Menggunakan Konteks Olahraga Pada Materi Statistika Di Sekolah Keberbakatan Olahraga Provinsi NTT”. Tesis. Program Studi Pendidikan Matematika Program Magister, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar kontekstual pada materi statistika dengan konteks olahraga untuk siswa Sekolah Keberbakatan Olahraga serta mendeskripsikan dampak pada hasil belajar siswa dari hasil pengembangan bahan ajar kontekstual pada materi statistika dengan konteks olahraga untuk Siswa Sekolah Keberbakatan Olahraga. Penelitian ini menggunakan metode R&D dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA 1. Data dikumpulkan melalui wawancara awal, tes hasil belajar, dan angket respon siswa terhadap bahan ajar. Data dianalisis dengan melihat hasil belajar siswa dan persentase dari setiap pernyataan angket respon siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berupa modul materi statistik ukuran pemusatan data dengan menggunakan konteks olahraga lari jarak menengah dinyatakan valid dan layak digunakan dengan hasil penilaian dari validator ahli materi 76% valid dan hasil penilaian dari validator ahli media 88% sangat valid. Bahan ajar yang dikembangkan juga mendapatkan respon yang baik dari para siswa selama uji coba pada tahap implementasi dengan hasil angket respon siswa terhadap bahan ajar pada tahap uji coba kelompok kecil mendapatkan persentase 91% dan pada tahap uji coba kelompok besar mendapatkan persentase 95%. Bahan ajar juga berdampak positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat terlihat dari hasil tes belajar siswa setelah menggunakan bahan ajar tersebut, dimana nilai rata-rata siswa secara keseluruhan ialah 78,1 serta persentasi ketuntasan yang diperoleh adalah 70%. Selain itu dapat terlihat juga pada proses pembelajaran siswapun terlihat aktif berdiskusi.

Kata kunci: Bahan Ajar Kontekstual, Statistik Konteks Olahraga

ABSTRACT

Yasinta Christanti Boleng. 2024. "Development of Contextual Teaching Materials Using Sports Contexts on Statistical Materials at the School of Sports in the Province of NTT". Thesis. Mathematical Education Studies Programme Master, Faculty of Mathematics Education and Natural Sciences, School of Education and Science, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The aim of the study is to produce contextual teaching materials on statistical materials with sports context for students of Sports Resilience School as well as to describe the impact on student learning outcomes of the development of contextual learning materials on the statistical material with sport context for Students of sports resilience school. The study uses R&D and quantitative methods. The subject of this study is a XII grade student of IPA 1. Data is collected through initial interviews, learning outcomes tests, and student responses to teaching materials. Data is analyzed by looking at student learning outputs and percentages of each student statement.

The results of the research showed that the teaching material module of statistical material measurement of data centralization using the medium distance running sport context was valid and deserved to be used with the evaluation of the material expert validator 76% valid and the assessment of the medialist validator 88% very valid. The material developed also received a good response from the students during the test at the implementation stage with elevated student response to the material at the test stage of small groups received a percentage of 91% and at the trial stage of large groups obtained a percent of 95%. The material also had a positive impact on the student's learning outcome. This can be seen from the student learning test results after using the material, where the average student score overall is 78.1 and the percent of completion achieved is 70%. Besides, it can also be seen in the learning process of students seen actively discussed.

Keywords: Contextual Educational Materials, Sports Context Statistics