

ABSTRAK

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *HOME ROOM* UNTUK
MENCEGAH PERILAKU MEMBOLOS KELAS XI DI SMK NEGERI 3 WONOSARI

Dewi

Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok teknik *home room* terhadap perilaku membolos pada siswa kelas XI Mekatronika dan XI Audio Video di SMK Negeri 3 Wonosari. Teknik *home room* adalah suatu kegiatan bimbingan kelompok yang dilakukan dalam ruang atau kelas dalam bentuk pertemuan antara konselor atau guru dengan kelompok untuk membicarakan beberapa hal yang dianggap perlu terutama hal-hal atau masalah-masalah yang berhubungan dengan pelajaran, kegiatan sosial, masalah tata tertib dan moral, cara berpakaian, atau masalah-masalah lain di luar sekolah.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain Pre-eksperimen *one group pretest posttest*, sehingga dari 69 responden ini akan melakukan *pretest*, yang kemudian diambil 7 responden dengan nilai tertinggi untuk melakukan bimbingan kelompok. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menyebarkan kuisioner pada 69 responden dengan menggunakan teknik sampel *Purposive non random sampling*. Data yang didapatkan diolah menggunakan *software* SPSS.

Dari hasil penelitian ini menyatakan terdapat efektivitas bimbingan kelompok teknik *home room* terhadap perilaku membolos pada siswa. Berdasarkan uji *Paired Sampel T-Test* menunjukkan bahwa *negative ranks* atau selisih (*negative*) antara hasil perilaku membolos untuk *pretest* dan *posttest* adalah 7. 7 siswa mengalami penurunan atas perilaku membolos. Selain itu, uji hasil uji hipotesis pada *pre-test* dan *post-test* dengan nilai signifikansi $0,018 < 0,05$, menunjukkan bahwa H_0 diterima, dalam kata lain terdapat efektivitas teknik *home room* terhadap perilaku membolos. Besarnya penurunan perilaku membolos siswa yang ditunjukkan dari hasil *pre-test* dan *post-test* yaitu sebesar 4%.

Kata Kunci: Teknik *Home Room*, Perilaku Membolos, Siswa

ABSTRACT***EFFECTIVENESS OF GROUP GUIDANCE HOME ROOM TECHNIQUE
TO REDUCE TRUANT BEHAVIOR IN CLASS XI AT WONOSARI 3 STATE SMK.***

Dewi

*Sanata Dharma University
Yogyakarta
2024*

This research aims to determine the effectiveness of Home Room engineering group guidance on truancy behavior in students in class XI Mechatronics and XI Audio Video at SMK Negeri 3 Wonosari. The home room technique is a group guidance activity carried out in a room or class in the form of a meeting between the counselor or teacher and the group to discuss several things deemed necessary, especially things or problems related to lessons, social activities, rules, and regulations. morals, how to dress, or other problems outside of school.

The research method used is a quantitative method with a pre-experimental one-group pretest-posttest design, so that from the 69 respondents they will carry out a pretest, and then 7 respondents with the highest scores will be taken to carry out group guidance. This research data was collected by distributing questionnaires to 69 respondents using a purposive non-random sampling technique. Next, the data was processed using SPSS software.

The results of this research state that there is the effectiveness of the Home Room Technique on truant behavior in students. Based on The paired Sample T-Test test, shows that the negative ranks or difference (negative) between the results of truant behavior for the pretest and post-test is 7. So 7 students experienced a decrease in truant behavior. Apart from that, the hypothesis test results in the pre-test and post-test with a significance value of $0.018 < 0.05$, show that H_a is accepted, in other words, there is the effectiveness of the Home Room technique on truant behavior. The magnitude of the decrease in students' truant behavior as shown by the pre-test and post-test results was 4%.

Keywords: *Home Room Technique, Truancy Behavior, Students*

ABSTRAK

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *HOME ROOM* UNTUK MENCEGAH PERILAKU MEMBOLOS KELAS XI DI SMK NEGERI 3 WONOSARI

Dewi

Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok teknik *home room* terhadap perilaku membolos pada siswa kelas XI Mekatronika dan XI Audio Video di SMK Negeri 3 Wonosari. Teknik *home room* adalah suatu kegiatan bimbingan kelompok yang dilakukan dalam ruang atau kelas dalam bentuk pertemuan antara konselor atau guru dengan kelompok untuk membicarakan beberapa hal yang dianggap perlu terutama hal-hal atau masalah-masalah yang berhubungan dengan pelajaran, kegiatan sosial, masalah tata tertib dan moral, cara berpakaian, atau masalah-masalah lain di luar sekolah.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain Pre-eksperimen *one group pretest posttest*, sehingga dari 69 responden ini akan melakukan *pretest*, yang kemudian diambil 7 responden dengan nilai tertinggi untuk melakukan bimbingan kelompok. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menyebarkan kuisioner pada 69 responden dengan menggunakan teknik sampel *Purposive non random sampling*. Data yang didapatkan diolah menggunakan *software* SPSS.

Dari hasil penelitian ini menyatakan terdapat efektivitas bimbingan kelompok teknik *home room* terhadap perilaku membolos pada siswa. Berdasarkan uji *Paired Sampel T-Test* menunjukkan bahwa *negative ranks* atau selisih (*negative*) antara hasil perilaku membolos untuk *pretest* dan *posttest* adalah 7. 7 siswa mengalami penurunan atas perilaku membolos. Selain itu, uji hasil uji hipotesis pada *pre-test* dan *post-test* dengan nilai signifikansi $0,018 < 0,05$, menunjukkan bahwa H_a diterima, dalam kata lain terdapat efektivitas teknik *home room* terhadap perilaku membolos. Besarnya penurunan perilaku membolos siswa yang ditunjukkan dari hasil *pre-test* dan *post-test* yaitu sebesar 4%.

Kata Kunci: Teknik *Home Room*, Perilaku Membolos, Siswa