

ABSTRAK**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 1
SUBTEMA 3 UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD**

Yohanna Dekety Hardaningsih
Universitas Sanata Dharma
2024

Perkembangan ilmu teknologi dan informasi yang semakin pesat kini juga berpengaruh pada dunia pendidikan, khususnya pada media yang digunakan ketika kegiatan pembelajaran. Penerapan media pembelajaran video masih sangat kurang, karena keterbatasan guru dalam hal pengetahuan ilmu teknologi dan informasi. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan media video pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD.

Penelitian ini menggunakan model R&D dengan tipe ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu *analyze, design, development, implement, dan evaluate* yang menghasilkan sebuah produk dan bisa dipertanggungjawabkan. Subjek dalam penelitian ini melibatkan 5 validator dan 12 siswa kelas III yang terdiri dari 4 laki-laki dan 8 perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu video pembelajaran. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berupa wawancara, observasi, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif yang didapatkan dari hasil wawancara serta saran ataupun komentar dari kuesioner validasi produk, Teknik analisis data kuantitatif didapatkan dari penilaian validasi produk video pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Video pembelajaran Bahasa Indonesia pada tema 1 subtema 3 dikembangkan dengan model ADDIE yang terdiri dari *analyze, design, development, implement, dan evaluate*. (2) Hasil validasi dari 5 validator menunjukkan bahwa kualitas produk yang dikembangkan memperoleh skor rata-rata 3,77 (sangat baik). (3) Hasil uji coba menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar sebanyak 45,4%.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Video Pembelajaran, Hasil Belajar

ABSTRACT***DEVELOPMENT OF INDONESIAN LANGUAGE LEARNING VIDEOS THEME 1
SUBTHEME 3 TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF CLASS III PRIMARY
SCHOOL STUDENTS***

Yohanna Dekety Hardaningsih
Sanata Dharma University
2024

The increasingly rapid development of technology and information is now also having an impact on the world of education, especially on the media used during learning activities. The application of video learning media is still very lacking, due to teachers' limitations in terms of knowledge of technology and information science. The aim of this research is to develop Indonesian language learning video media to improve the learning outcomes of third grade elementary school students.

This research uses an R&D model with the ADDIE type which consists of 5 stages, namely analyse, design, development, implement and evaluate which produces a product and can be accounted for. The subjects in this research involved 5 validators and 12 class III students consisting of 4 men and 8 women. Meanwhile, the object in this research is learning videos. Researchers used data collection techniques in the form of interviews, observations and questionnaires. The data analysis technique used in this research is qualitative obtained from interviews as well as suggestions or comments from product validation questionnaires. Quantitative data analysis techniques are obtained from product validation assessments of learning videos.

The research results show that (1) Indonesian language learning videos in theme 1 subtheme 3 were developed using the ADDIE model which consists of analyze, design, development, implement and evaluate. (2) Validation results from 5 validators show that the quality of the product developed received an average score of 3.89 (very good). (3) The results of the trial showed an increase in learning outcomes of 45.4%.

Keywords: *Learning Media, Learning Videos, Learning Results*